

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

«Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи»

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СОЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

1. Проблемы, на решение которых направлена социальная технология
Технология социального сопровождения, позволяет приблизить обслуживание к месту жительства семей с детьми-инвалидами, что обеспечивает снижение «порога доступности» для получения качественных социальных услуг. Внедрение данной социальной технологии в работе позволит организовать социальное обслуживание большего количества детей с ограниченными возможностями, а также вовлечь родителей в процесс взаимодействия по вопросам реабилитации, осуществления семье поддержки с целью сохранения социального статуса, полноценной жизни, адаптации в обществе.
2. Целевые группы детей и семей с детьми
Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 18 лет и их семьи.
3. Цель применения социальной технологии
Организация работы по социальному сопровождению семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи. Организация системной мобильной работы специалистов по своевременному оказанию помощи семьям с ребенком-инвалидом. Повышение качества жизни семей, воспитывающих детей с нарушениями развития, преодоление социальной изолированности, восстановление социальных контактов, активизация ресурсов, потенциала семьи

II. ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

4. Содержание и алгоритм действий		
<ol style="list-style-type: none">1. Осуществление взаимодействия с организациями здравоохранения и ПМПК с целью выявления семей, нуждающихся в услугах соц. сопровождения;2. Осмотр детей на первичном консилиуме специалистами реабилитационного центра, определение реабилитационно-воспитательного маршрута для ребенка;3. Осуществление кураторства одним из специалистов РЦ с целью контроля за соблюдением и выполнением реабилитационно-воспитательного маршрута для ребенка, работа куратора с родителями и ребенком в семье в условиях РЦ;4. Проведение итоговых и промежуточных консилиумов с целью изменения или оптимизации реабилитационно-воспитательного маршрута для ребенка;5. Оценка результативности работы социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи.		
5. Показатели изменения в положении детей и семей с детьми, которые произошли в результате применения социальной технологии		
<table border="1"><tr><td>5.1. Качественные</td><td><ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня педагогической осведомленности родителей и членов семьи ребенка, нуждающегося в социальном сопровождении.2. Повышение уровня развития ЗУН ребенка, коррекция поведения и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ.3. Оптимизация внутрисемейных отношений, вовлечение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в социум.</td></tr></table>	5.1. Качественные	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня педагогической осведомленности родителей и членов семьи ребенка, нуждающегося в социальном сопровождении.2. Повышение уровня развития ЗУН ребенка, коррекция поведения и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ.3. Оптимизация внутрисемейных отношений, вовлечение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в социум.
5.1. Качественные	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня педагогической осведомленности родителей и членов семьи ребенка, нуждающегося в социальном сопровождении.2. Повышение уровня развития ЗУН ребенка, коррекция поведения и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ.3. Оптимизация внутрисемейных отношений, вовлечение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в социум.	

5.2. Количественные (на примере допустимой совокупности целевых групп)	Охват не менее 200 семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в год.
--	--

III. НЕОБХОДИМОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6. Ресурсы	
6.1. Кадровые (состав, требования к образованию, профессиональная квалификация специалистов, привлечение добровольцев)	Учитель-дефектолог – высшее образование; первая и высшая категория; Учитель-логопед – высшее образование; первая и высшая категория; Педагог-психолог – высшее образование; первая и высшая категория; Музыкальный руководитель – высшее образование; вторая категория; Инструктор ЛФК – среднеспециальное образование, первая категория; Воспитатель – высшее образование; первая и высшая категория; Социальный педагог – высшее образование; первая категория. Привлечение волонтеров (студентов Тверского Государственного университета)
6.2. Материально-технические	Оборудованные кабинеты лекотеки, социальной гостиной, логопеда; зал ЛФК, музыкальный зал. Наличие автомобиля для посещения семей на дому.
6.3. Информационные	Сайт учреждения, группа в контакте
6.4. Другие ресурсы (указать конкретно)	

IV. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЛАНИРУЮЩИХ ВНЕДРИТЬ СОЦИАЛЬНУЮ ТЕХНОЛОГИЮ

7. Обучающие программы и мероприятия	
7.1. Обучение на базе организации по программам стажировок	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Школа мам» (оптимизация коррекционно-воспитательного процесса путем повышения компетентности родителей) 2. Технологии стимулирования речи через эмоциональное вовлечение ребенка в деятельность 3. Занятия по технологии «КРУГ» (оптимизация внутрисемейных отношений, развитие сенсорики, эмоционально-волевой сферы ребенка) 4. Организация социальной гостиной для повышения социальной активности родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ 5. Организация кураторства семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ специалистами или педагогами РЦ с целью контроля за выполнением реабилитационно-воспитательного маршрута для ребенка.

	<p>6. Развитие ВПФ детей с ОВЗ (применение Монтессори материалов и материалов Фребеля , базальная стимуляция, сенсорная интеграция, организация совместной с родителями продуктивной и досуговой деятельности).</p> <p>7. Инклюзия и тьюторы в системе обучения и развития дошкольников с ОВЗ.</p> <p>8. Домашнее визитирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ.</p>
7.2. Выездные программы обучения специалистов	Тоже
7.3. Сопровождение (супервизия) специалистов (организаций) по результатам обучения	<p>1. Поддерживающие семинары для педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>2. Информационная поддержка через интернет-ресурсы, письменные консультации специалистов, работающих с семьями и детьми с ОВЗ.</p> <p>3. При технической возможности посещение учреждений , чьи специалисты проходили обучение по программе на базе ГРУ РЦ Твери.</p>
7.4. Другие программы и мероприятия (указать конкретно)	<p>1. Организация Фестиваля технологий социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи</p> <p>2. Проведение тренингов, семинаров.</p>
8. Информация о практиках применения социальной технологии	
8.1. География применения (внедрения) социальной технологии в других субъектах Российской Федерации (наименование организаций, другая информация)	ДОУ, РЦ, Центры развития детей, организации Министерства Культуры и Спорта .
8.2. Публикации в СМИ (указать печатные издания; интернет-публикации, представленные в открытом доступе, другое)	<p>1. <u>Информация</u> размещается на сайте Министерства социальной защиты населения Тверской области и на сайте ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери. <u>адрес сайта: www.rctver.ru</u></p> <p>2. <u>Информация на телевидении:</u> - <u>09.03.2016 г.</u> – репортаж о проведении Координационного Совета по делам инвалидов при Правительстве Тверской области; - <u>17.03.2016 г.</u> – репортаж об участии ГБУ РЦ в межрегиональной научно-практической конференции «Тверской день детской психоневрологии и реабилитации» в рамках программы «Детство без границ»; - <u>17.05. 2016 г.</u> – ТВ «Тверской проспект» - репортаж о дне открытых дверей в ГБУ РЦ г. Твери - <u>декабрь 2016 г.</u> – репортаж о работе ГБУ РЦ.</p> <p>3. <u>Информация в печати:</u> - <u>газета «Так живем» №11, №12 ноябрь-декабрь 2016г.</u> –</p>

	<p>статья о проведенных в 2016 году мероприятиях. - <u>газета «Московский комсомолец – Тверь» октябрь 2016 г.</u> - репортаж о работе ГБУ РЦ. 4. <u>Информация</u> на интернет-сайте Твериград.</p>
8.3. Другая информация о практическом применении социальной технологии	
9. Дополнительная информация о возможностях организации – носителя (разработчика) для оказания содействия организациям, планирующим внедрить технологию	
<p>Организация семинаров и круглых столов по темам работы с семьей, воспитывающей подростка с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-бытовая адаптация подростка; • Полорольевые и межличностные отношения подростков с ОВЗ и роль семьи в этом процессе; • Работа специалистов, курирующих семьи, воспитывающие детей с ОВЗ с общественными организациями и Фондами; • Взаимодействие специалистов, курирующих семьи, воспитывающие детей с ОВЗ с образовательными учреждениями по вопросам инклюзии и тьюторства. 	

V. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ – НОСИТЕЛЕ (РАЗРАБОТЧИКЕ) СОЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

10. Общая информация	
10.1. Полное наименование организации	Государственное Бюджетное Учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери
10.2. Фамилия, имя, отчество руководителя	Данилова Ольга Анатольевна
10.3. Юридический и фактический адрес организации (с указанием почтового индекса)	170003, г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 48
10.4. Адрес официального сайта организации	www.rctver.ru
10.5. Телефон	тел.: 55-51-71, факс: 55-25-07
10.6. Адрес электронной почты организации	E-mail: gburts.tver@yandex.ru
10.7. Представленность информации о социальной технологии на сайте организации (указать активизированную ссылку на соответствующий раздел сайта)	
11. Контакты для консультаций по вопросам внедрения социальной технологии	
11.1. Фамилия, имя, отчество специалиста, должность	
11.2. Телефон, адрес электронной почты	