

Государственное бюджетное учреждение
«Реабилитационный центр для детей и подростков» г. Твери



МЫ ВМЕСТЕ



Выпуск № 2

Июнь 2019



Малыш приходит в этот мир абсолютно незащищенным и беспомощным. И только действия, поступки, любовь близких и окружающих дают возможность малышу не просто выжить, но и узнать все радости и горести жизни. К сожалению, детский мир не такой беззаботный, как хотелось бы взрослым. Именно многогранность детства и его актуальные проблемы стали поводом для организации праздника, посвященного малышам

История праздника.

Сегодня Международный день защиты детей 1 июня празднуется во многих странах. А впервые официально он стал отмечаться в 1950 г. Но история праздника начинается намного раньше. Впервые вопросы, связанные с актуальными проблемами детства, были подняты женщинами в 1925 г. на Всемирной конференции, которая проходила в Женеве.

Лето – это прекрасная пора!

Закончился реабилитационно-воспитательный период 2018-2019 гг. Наши воспитанники многому научились, получили новые знания, окрепли физически. Как всегда, год был очень насыщенным, в Центре прошло много творческих мероприятий. Давайте вспомним некоторые из них.

В сентябре-октябре проходил областной интегрированный фестиваль «Путь к успеху». Наши воспитанники не только принимали участие в фестивале, но и завоевали призовые места в номинации «Зажигательные танцы земли Тверской».

В течении всего реабилитационно-воспитательного периода интересно и познавательно проходили занятия по правилам безопасного поведения на дорогах. В ходе активных игр ребята изучали

сигналы светофора, указательные и запрещающие дорожные знаки, правила дорожного движения.

Остался в памяти веселый, добрый и немножко волшебный новогодний праздник для детей Центра, трогательное поздравление мам и бабушек с весенним праздником 8 Марта, зажигательный концерт ко дню рождения любимого Центра, в котором принимали участие наши воспитанники от мала до велика.

В течение реабилитационно-воспитательного периода осуществлялась проектная деятельность совместно с учреждениями образования и культуры. Проект «Мы разные, но мы вместе» - это интересные творческие мероприятия совместно с ребятами из Тверского суворовского военного училища.

Завершился год утреником «Здравствуй, теплое лето!». Впереди чудесная пора каникулы и именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год!



8 июня - День социального работника

День социального работника отмечается 8 июня на основании Указа Президента Российской Федерации от 27 октября 2000 года.

День выбран не случайно. Именно 8 июня в 1701 году Петром I принимается указ, положивший начало созданию государственной системы социальной защиты «Об определении в домовых Святейшего Патриарха богодельни нищих, больных и престарелых».

По указу Петра «для десяти человек больных – в богодельне должен быть один здоровый, который бы за теми больными ходил и всякое им вспоможение чинил».

Социальная поддержка и защита – это то, что является важнейшим, определяющим качеством сильного государства, это и показатель развития России. Социальные работники оказывают поддержку малообеспеченным людям, сиротам, инвалидам и пенсионерам, и потому красный цвет в календаре профессиональных праздников для них – это благодарность общества за их труд, доброе сердце и отзывчивость.

День социального работника – это праздник людей, которые первыми принимают на себя волны людских проблем, и в меру своих возможностей помогают решать эти проблемы.

Прежде, чем познакомить Вас, уважаемые наши читатели, с социальными работниками реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями города Твери, хочется привести слова, которые говорил еще древнеримский политический деятель Цицерон почти сто лет до нашей эры :

"Наш особый долг заключается в том, что, если кто-либо нуждается в помощи, мы должны приложить все силы к тому, чтоб помочь этому человеку".

Более точно и нельзя выразить то, в чем заключается труд социального работника в наши дни, потому что нуждающихся в помощи и поддержке много.

Только в нашем учреждении 454 человека, нуждающихся в получении социальных услуг, а специалистов, непосредственно работающих с детьми, подростками и молодыми инвалидами – 43 человека.

В нашем учреждении работает много замечательных людей, которые все сердце отдают детям, нуждающимся в помощи.

О них мы обязательно расскажем в следующих выпусках газеты.



Грибова Галина Васильевна родилась в 1954 году в городе химиков Березники, на реке Кама.

С 1961 г. по 1969 г. училась в Гюжвинской школе, принимала активное участие в общественных, культурных мероприятиях. Мечтала со школьной скамьи работать воспитателем детского сада и в 1972 году закончила обучение по выбранной специальности.

Много лет отдано работе с детьми: это и работа в сельском детском саду после окончания училища и 10 лет работы с маленькими детками в яслях и 15 лет работы с детьми с ограниченными возможностями.

В какие-то периоды жизни пыталась отыскать иные дороги, пробовала себя в других профессиях, работала вне сферы педагогической деятельности, но неизменно возвращалась к детям.

С 1974 года и по сей день проживает в г. Твери. Здесь нашла свою судьбу и семейное счастье, вырастила двух дочерей, которые подарили ей троих внуков.

Мечта сбылась – всегда с детьми. И жизнь продолжается!





Говорят, что театр начинается с вешалки – эту же мысль можно отнести и к ГБУ РЦ для детей и подростков с ограниченной возможностью г. Твери.

Вся работа этого центра организована на высоком уровне. Все сотрудники во главе с Даниловой Ольгой Анатольевной вкладывают душу в свою работу, стараются найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Дорогие друзья!

Вы избрали самую милосердную профессию.

Гордитесь Вы профессией своей.

Она от Бога Вам дана!

Спасибо Вам за доброту, внимание, заботу,

Спасибо за особенных детей.

Без Вас нам обойтись никак нельзя.

Спасибо, дорогие Вам,

Что светлым лучиком, сквозь тучи,

Свет и тепло даёте нам.

Родители воспитанников
ГБУ РЦ



ИЗ ЖИЗНИ ЦЕНТРА

Наконец-то наступило долгожданное тепло. В окошки заглядывает солнышко и наши дети вместе с воспитателями собираются на прогулки. А до этого в группах дневного пребывания была горячая пора, произошло много важных и интересных событий.

В апреле все воспитатели и специалисты проводили открытые занятия.

В группе «Солнышко» - по темам: «Транспорт» и «Овощи-фрукты», в группе «Почемучки» - по темам: «Посуда» и «Профессии», «Непоседы» на открытых занятиях отработывали мелкую и крупную моторику, а «Лучики» - формирование координации глаз и рук путем нанизывания бусинок на нить.

Это очень важные мероприятия. Дети повторяют то, что узнали за реабилитационно-воспитательный период,

а воспитатели демонстрируют повышение уровня квалификации, использование новых методов и технологий в работе.

В апреле также проводилась тематическая неделя по традициям проведения православного праздника пасхи. Дети увлеченно раскрашивали яйца, украшали их бусинками, пуговицами, листьями деревьев, нитками. Занятия проходили очень интересно и увлекательно!

Хорошо встретили весну и наши родители! Они активно участвовали в субботнике, привели в порядок территорию вокруг Центра, мыли окна в группах.

Молодцы! Огромная благодарность родителям за помощь и поддержку!

*Мы готовы встречать
лето!*



МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНВАЛИДОВ

Большая часть мер социальной поддержки инвалидов в Российской Федерации осуществляются через Пенсионный фонд (ПФР). Детям-инвалидам как наиболее социально незащищенной категории населения предоставляются такие меры поддержки, как социальная пенсия по инвалидности, ежемесячная денежная выплата (ЕДВ) и набор социальных услуг (НСУ). Неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет, также положена ежемесячная выплата в размере **1200 или 5500 рублей**.

Пособия по уходу за детьми с инвалидностью и за инвалидами с детства I группы с **1 июля 2019 года вырастут до 10 тысяч рублей**.

Таблица — Индексация пенсии в 2019 году детям-инвалидам

Категории	Размер пенсии детям-инвалидам в 2019 году (сумма, руб. в мес.)	
	с 1 января 2019 года	с 1 апреля 2019 года
Дети-инвалиды		
Инвалиды с детства 1 группы	12 432,44	12 681,09
Инвалиды с детства 2 группы	10 360,52	10 567,73
Инвалиды с детства 3 группы	4 403,24	4 491,30

Детям-инвалидам и инвалидам с детства, помимо пенсионного обеспечения по инвалидности, положены ежемесячная денежная выплата (ЕДВ) и набор социальных услуг (НСУ).

ЕДВ выплачивается территориальными органами пенсионного фонда по месту проживания инвалида. С **1 февраля 2019 года** ежемесячная денежная выплата увеличится на **4,3% и составит для детей-инвалидов 2670,5 руб.**

Таблица — Повышение ЕДВ с 1 февраля 2019 года

Категории	Размер ежемесячной денежной выплаты в 2019 году (сумма, руб. в мес.)	
	До 1 февраля 2019 года	С 1 февраля 2019 года
Дети-инвалиды	2 590,24	2 701,62
Инвалиды 1 группы	3 626,98	3 782,94
Инвалиды 2 группы	2 590,24	2 701,62
Инвалиды 3 группы	2 073,51	2 162,67

Сопровождающие детей-инвалидов и инвалидов с детства 1 группы имеют право на получение путевки в санаторий и бесплатный проезд на тех же условиях, что и получатель НСУ.

Кроме того, родители (законные представители), ухаживающие за ребенком-инвалидом или инвалидом с детства 1 гр., имеют право на **ежемесячные выплаты по уходу за данными категориями граждан, которые в 2019 году составляют:**

- **5500 руб.** — для родителей, усыновителей и опекунов (с **01.07.2019 увеличится до 10000 руб.**);

- **1200 руб.** — для иных лиц, осуществляющих уход.

Данные выплаты производятся, если лицо, осуществляющий уход является трудоспособным, но в настоящее время не работает (денежные средства не могут получать пенсионеры или лица, состоящие на бирже труда). При уходе за взрослым инвалидом с детства 2 и 3 групп это пособие не выплачивается.

Постановлением № 339 от 29.03.2018 Правительство РФ утвержден список заболеваний, инвалидность при наличии которых может устанавливаться сразу и до достижения детьми-инвалидами **18 лет** (бессрочно для инвалидов с детства).

СОВЕТЫ ДОКТОРА



Как защитить себя от клещей?

В средней полосе первые клещи появляются ранней весной в солнечные дни на проталинах, пик численности половозрелых клещей приходится на май - июнь. У лесного клеща имеется и второй период активности - в августе - сентябре, но численность клещей в это время несколько ниже, чем весной. Именно в это время клещи часто нападают и на человека. Клещи концентрируются вдоль троп и наползают на человека с растительности. Следует помнить, что клещи присасываются к человеку не сразу, и соблюдение простых профилактических мер позволяет быстрее обнаружить клещей и избежать опасных заболеваний. Чем быстрее будет обнаружен и удален с тела присосавшийся клещ, тем меньшую дозу возбудителя он передаст человеку. Надежной защитой от клещевого энцефалита является вакцинопрофилактика.

ПРОФИЛАКТИКА

Для защиты от клещей следует соблюдать следующие профилактические меры:

1. Собираясь в лес, одевайтесь так, чтобы легко можно было проводить быстрый осмотр для обнаружения прицепившихся к одежде клещей. Лучше, чтобы одежда была светлой, однотонной — на ней легче заметить клещей.
2. Как правило, таежные и лесные клещи наползают с растений на уровне голени, колена или бедра и всегда ползут по одежде вверх, поэтому брюки необходимо заправлять в сапоги, гольфы или носки с плотной резинкой, а верхнюю часть одежды - в брюки. Манжеты рукавов должны плотно прилегать к руке, а ворот рубашки и брюки не должны иметь застёжки или иметь плотную застёжку, под которую не может проползти клещ. Голову необходимо защищать капюшоном, если его нет - следует надеть козылку или шапку, заправив туда волосы.
3. Эффективной мерой защиты является обработка одежды специальными инсектоакарицидными и акаропеллентными средствами от клещей («Гардекс антиклещ», «КРА-реп», «Фумитокс-антиклещ», «Торнадо-антиклещ», «Пикник

Антиклещ», «Off» и др.). При этом необходимо строго следовать инструкции по применению.

4. Находясь в лесу, не следует садиться или ложиться на траву.
5. Следует проводить регулярные само- и взаимоосмотры для обнаружения клещей. Поверхностные осмотры проводить каждые 10-15 минут. После возвращения из леса необходимо сразу снять одежду и тщательно осмотреть ее, а также все тело.
6. Стоянки и ночевки в лесу лучше устраивать в сухих сосновых лесах на песчаных почвах или на участках, лишенных травяной растительности. Перед ночевкой следует провести осмотр одежды, а также проверить, нет ли присосавшихся клещей на теле или волосистой части головы.
7. Не следует вносить в жилые помещения недавно сорванные растения, а также верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут быть клещи.
8. Если в доме есть домашние животные — собаки или кошки, их необходимо в период активности клещей обрабатывать средствами против эктопаразитов в форме капель на холку, средствами в беспропеллентной аэрозольной упаковке. Животных следует регулярно осматривать и, при необходимости, удалять клещей.

Если присосался клещ:

Обнаружив на себе клеща, не пытайтесь силой оторвать его. Клещ хорошо фиксируется в коже при помощи ротового аппарата, и вы можете оторвать тело клеща, оставив «головку», что вызовет сильную воспалительную реакцию. Обработайте место внедрения клеща этиловым спиртом или одеколоном. Сделайте петлю из нитки. Аккуратно поместите петлю между «головкой» и телом клеща, затяните. Натяните нить, одновременно закручивая ее. Постепенно без резких движений удалите клеща. Обработайте место укуса раствором йода. При удалении клеща живым: клеща поместите в небольшой стеклянный флакон с плотной крышкой и положите влажную марлевую салфетку. Закройте флакон крышкой и храните его в холодильнике. Для микроскопической диагностики клеща нужно доставить в лабораторию живым в течение 2-х суток с момента удаления. Обследование (платное) клеща на носительство возбудителей клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза можно сделать по адресу г. Тверь, улица Дарвина, 13.

ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ С ДЕТЬМИ ЛЕТОМ НА ДАЧЕ

Не позволяйте летней жаре положить конец вашим играм с детьми на улице или на даче! У нас есть отличные идеи, как весело провести время с ребенком и, вместе с тем, немного охладиться. И нет, речь идет не об играх с водой. Хотя это тоже замечательный вариант. Мы предлагаем сделать поделки из льда вместе с детьми!

Идея поделки из льда №1 «Строительство башни»



Что вам понадобится:

- Емкости различных размеров (можно брать детские пасочки и ведерки)
- Вода
- Пищевой краситель
- Морозилка

Что вы будете делать:

1. Расставьте чашки и миски на прилавке. Чем больше различных форм и размеров, тем лучше.
2. Положите несколько щепоток пищевого красителя на дно каждой емкости.
3. Заполните емкости водой. Изменяя количество воды, которое вы наливаете в каждую емкость, вы можете менять размеры будущих ледяных блоков.
4. Поместите тару с водой в морозильную камеру.
5. После того, как вся вода замерзнет, удалите чаши из

морозильной камеры. Облейте их теплой водой с внешней стороны, чтобы освободить блок льда.

6. Вынесите блоки во двор и начинайте стройку с детьми!

Идея поделки из льда №2 «Ледяные раскопки»



Эта игра надолго увлечет детей – только попробуйте извлечь все эти игрушки из льда!

Что вам понадобится:

- Стеклоянная форма для выпечки
- Несколько водонепроницаемых игрушек
- Вода
- Морозилка
- Пластмассовые детские инструменты (лопатка, грабли).

Что вы будете делать:

1. Положите несколько игрушек лицевой стороной вниз в стеклянную форму для выпечки.
2. Налейте воду поверх игрушек так, чтобы они были полностью покрыты.
3. Поместите форму в морозильник. После того, как лед замерзнет, удалите форму из морозильника. Переверните ее вверх дном, чтобы удалить блок льда.
4. Вынесите блок на улицу и пусть дети постепенно избавляются ото льда с помощью лопаток и других инструментов, чтобы освободить игрушки.

Идея поделки из льда №3 «Ледяные акварельные краски»



Обычным рисованием никого не удивишь. Наверняка ваш ребенок уже успел испробовать все его варианты. А как насчет рисования ледяными кубиками?

Что вам понадобится:

- форма для льда;
- акварельные краски;
- вода;
- палочки от эскимо;
- морозилка

Что вы будете делать:

1. Поместите ложку краски в нижнюю часть каждой секции лотка для кубиков льда.
2. Налейте сверху воду, пока она не заполнит каждую секцию лотка.
3. Перемешайте каждую секцию палочкой от эскимо, чтобы смешать краску с водой.
4. Поместите лоток для льда в морозильник.
5. Пусть вода замерзает в морозильнике в течение примерно 30 минут. Выньте лоток из морозилки и положите по одной палочке от эскимо в каждую секцию, чтобы сделать ручку.
6. Поместите лоток обратно в морозилку, чтобы лед полностью замерз.
7. Удалите замороженную краску из формы для льда. Держите краску за палочку от эскимо и рисуйте на листе бумаги.

Предлагаем поиграть с ребенком в логопедические игры.

Ребенок 2-3 лет может заниматься продуктивно только тогда, когда ему по-настоящему интересно. Кроме этого активизация речи детей требует наглядности и должна быть тесно связана с практической деятельностью. Всего этого можно добиться в игре. Помимо интересного игрового сюжета, основанного на практическом опыте ребенка, в логопедических играх используются специальные приемы: паузы в речи педагога, договаривание слов и т.д.

После того как у ребенка возникла потребность подражать слову взрослого, необходимо добиваться от него воспроизведения ударного слога, а затем и интонационно ритмического рисунка одно-, двух- и трехсложных слов. Любая попытка произнесения поощряется, подхватывается, ошибки не исправляются.

Игра «Кораблики»

Развитие речевого выдоха. Взрослый предлагает ребенку наперегонки погонять «кораблики», изготовленные из разноцветных губок для мытья посуды или любых других легких плавучих средств. Дуть на губки нужно произнося длительно звук «ф».

Игра «Выжимаем губки»

Проводится с целью сформировать навык речевого подражания, стимулировать звукоподражания «кап-кап». Взрослый ставит на стол две тарелки, в одной из них — вода, раскладывает губки разных цветов. Он опускает губку в воду, выжимает в пустую тарелку, произнося при этом звукоподражание «кап-кап».

Затем взрослый предлагает ребенку выполнить это действие по инструкции: «Возьми желтую (красную, синюю и т. д.) губку» (правой и левой рукой).

Детям нравится эта игра, на таком эмоциональном фоне получается произнести звукоподражание. Когда ребенок сможет по подражанию воспроизводить слова определенной слоговой структуры, можно повторять эту игру, стимулируя ребенка к произнесению слов: «вода», «губка», «капает».

Игра «Силач»

Ребенок сжимает и разжимает эспандер, взрослый эмоционально сопровождает его действия речью: «Ух! Какой сильный! Ух!», стимулируя ребенка к произнесению «ух».

Игра «Машинка из одеяла»

Взрослый стелет на пол небольшое покрывало, ребенок садится на него, получая в руки что-то, имитирующее руль.

Ребенку объясняют, что он едет на машине и нужно «сигналить», произнося «би-би». Взрослый, взяв одеяло за два угла, катает ребенка по комнате, стимулируя его к произнесению звукоподражания. Взрослый предлагает ребенку попрощаться с игрушкой, уезжая из комнаты: «Пока!», стимулирует к воспроизведению жеста.

Игра «Футбол».

Ребенку необходимо закатить мячик (ватный шарик), подув на него или просто руками в сооруженные из кубиков ворота. Взрослый восклицает: «Гол!», «Мяч!», «Ура!», побуждая ребенка к повторению слова.

Игра «Салют»

Взрослый совместно с ребенком подбрасывает вверх нарезанную фольгу, мелкие детали конструктора, эмоционально восклицая:

«Салют! Ура! Салют!».

В конце игры взрослый совместно с ребенком собирает разбросанный материал в коробку.

Все игры и упражнения, проводимые с детьми, должны вызывать их радость. Повышенная активность лицевых мышц усиливает кровоснабжение мозга, он получает больше кислорода.

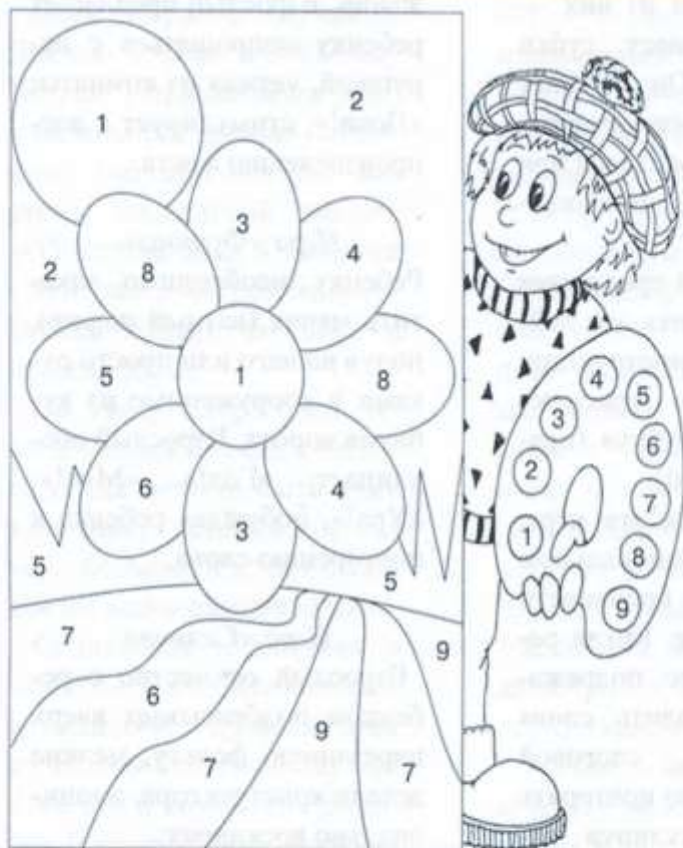


Занимательная страничка!

Июнь

И. Захарова

К нам июнь приходит летом
Солнцем ярким в небесах.
Лесом, зеленью одетым
И веночком в волосах.
Он приходит к нам с цветами.
Птичкой звонко пропoeт.
На лугах резвится с нами.
И гулять с в лес зовeт.



Помоги щенку добраться до косточки. Пройди лабиринт.



Помоги художнику раскрасить палитру и картину:

- | | | |
|-------------|---------------|----------------|
| 1 — жёлтый | 4 — оранжевый | 7 — коричневый |
| 2 — голубой | 5 — зелёный | 8 — фиолетовый |
| 3 — красный | 6 — синий | 9 — чёрный |

Загадки про животных

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.



Лежит
-молчит,
Подойдешь -
заворчит.
Кто к хозяину
идет,
Она знать дает.

Какие предметы пригодятся тебе зимой, а какие летом?

