

Государственное бюджетное учреждение
«Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями» г. Твери



МЫ ВМЕСТЕ

Выпуск № 8

Апрель 2023

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЦЕНТР!

Есть на свете много славных дат, замечательных традиций, удивительных открытий и прекрасных праздников.

4 АПРЕЛЯ мы отмечаем ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ нашего Реабилитационного центра.

История ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери началась 28 лет назад по инициативе общественной организации родителей детей-инвалидов.

4 апреля 1995 года он впервые распахнул свои двери для детей с ограниченными возможностями.

На протяжении 28 лет учреждение успешно решает вопросы реабилитации детей-инвалидов и ранней профилактики детской инвалидности. Главными составляющими в работе с детьми являются индивидуально-личностный подход, непрерывность, систематичность, преемственность, рациональный подход в выборе программ и методов реабилитации.

С момента открытия в стенах Тверского реабилитационного центра ежегодно проходят реабилитацию свыше 500 детей.

Очень важно, что проводимые специалистами учреждения реабилитационные мероприятия рассматриваются комплексно как с социально-медицинской, так и социально-психолого-педагогической точек зрения, что позволяет достичь высокой эффективности реабилитационного процесса. Каждый аспект ставит перед специалистами свои задачи, имеет свои методики - все они направлены на подготовку ребенка с ограниченными возможностями здоровья на независимую полноценную жизнь.



В течение всего времени в учреждении проводится целенаправленная работа по обеспечению открытости и доступности информации об организации, своевременно и в полном объеме размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на стендах в учреждении, в СМИ, а также наличие дистанционных способов взаимодействия организации и получателей социальных услуг по телефону, электронной почте.

На официальном сайте учреждения и на странице в VK постоянно размещен большой объем информации о мероприятиях, проводимых в Центре и других



учреждениях с участием наших сотрудников или детей, о реализуемых проектах, публикации для родителей и другая информация

С января 2019 года ГБУ РЦ в соответствии с приказом Министерства социальной защиты населения Тверской области является ресурсным центром по оказанию консультативно-методической помощи специалистам, осуществляющим работу с детьми-инвалидами и их семьями. В связи с этим был разработан план работы ресурсного центра.



Специалисты учреждения постоянно повышают свой уровень профессиональной компетентности, используют инновационные методы повышения квалификации - обмениваются опытом, принимают участие в семинарах, тренингах, конференциях, проводят мастер-классы, тренинги, деловые игры.



В центре работают удивительные люди. Это высокопрофессиональные специалисты, безгранично преданные своему делу, любящие детей, умеющие находить с ними общий язык, готовые всегда прийти на помощь – научить, поддержать, выслушать. Педагоги центра вкладывают в



работу свои знания, опыт, мастерство, тепло своих сердец.

В нашем реабилитационном центре для детей и подростков сложился настоящий коллектив единомышленников, Уважаемые коллеги хотим выразить искренние слова благодарности за высокий профессионализм, за неравнодушие к подрастающему поколению, за огромный труд, за добрые сердца, которые вы дарите детям!

Огромное спасибо за ребят, которые благодаря вам преодолевают сложности жизни, и воплощают в жизнь свои мечты.

Всем сотрудникам центра – здоровья, счастья, оптимизма, прекрасного настроения, интересной и плодотворной работы, творческих удач. Желаем вам успехов и постоянного развития!



«Вместе мы сможем больше»

Ранний возраст – это время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. Потери, допущенные в этот период, невосполнимы в полной мере в последующей жизни. Это обстоятельство накладывает особую ответственность на взрослых за судьбу растущего человека.

Помочь родителям в решении вопросов развития ребенка призваны специалисты отделения ранней помощи.

В современном мире все меняется и наше отделение не стоит на месте. Служба ранней помощи растет и развивается, появляется новое оборудование, специалисты регулярно проходят обучение в Санкт-Петербургском Институте раннего вмешательства, Даунсайд Ап и на других доступных площадках. Это дает возможность оказывать услуги ранней помощи с запросом сегодняшнего времени, активно использовать современные технологии и направления в реабилитации и абилитации малышей.

С детьми и родителями в нашем отделении работают учитель-дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог и музыкальный руководитель.

Одной из задач, которая стоит перед службой РП - это помочь родителям создать комфортные условия развития ребенка в семье, наладить отношения ребенка с родителями в каждодневных жизненных ситуациях.

Для решения этой задачи на базе отделения РП был создан Центр помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями «Вместе мы сможем больше». На встречах с родителями специалисты делятся знаниями, которые помогают наладить и



улучшить жизнь семьи и маленького ребенка, который нуждается в любви, заботе, в специальном уходе, что иногда вызывает трудности у мам и пап.



Придя на встречу в школу, родители получают не только знания, но и ответы на вопросы, которые их волнуют, делятся своим опытом в преодолении той или иной сложной ситуации, тем самым оказывая поддержку друг другу.

Еще одной важной задачей, которая стоит перед специалистами отделения- это - включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи. И для решения данной задачи в рамках комплекса мер «ПРОдвижение» в отделении были открыты социальные ясли «Первые шаги». Специалисты отделения вместе с родителями проводят групповые занятия, помогают малышам освоиться в детском коллективе, научиться взаимодействовать не только друг с другом, но и со взрослыми.

Вся работа специалистов направлена на освоение детьми навыков, которые они смогут применить в повседневной жизни, тем самым обеспечить семье комфортное существование и сделать жизнь маленького человека более разнообразной, насыщенной и интересной.

«ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЕРИТЬ В ЛУЧШЕЕ!»

*Такому оптимистичному утверждению следуют в работе сотрудники **ОТДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ** Реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья.*

В отделении для подростков Реабилитационного центра на ул. Горького всегда светло, радостно и очень уютно. Здесь работают замечательные люди, хорошо понимающие, что их подопечным с особенностями развития нужно создавать особый микроклимат, в котором любви и заботы должно быть во сто крат больше.

Невозможно переоценить труд этого дружного коллектива — педагогов, обслуживающего персонала и, конечно, воспитателей.

Смирнова Татьяна Владимировна - в нашем центре работает воспитателем более пятнадцати лет, из них последние семь лет с подростками с ОВЗ и молодыми инвалидами.

Основная задача воспитателя — помочь этим ребятам приобрести независимость и самостоятельность в повседневной жизни. На протяжении дня Татьяна Владимировна со своими подопечными проводит социально-бытовые адаптационные занятия. А когда по расписанию все уроки проведены, воспитатель начинает придумывать игры. Ребята с ограниченными возможностями всегда должны быть заняты. Иначе расстраиваются, могут даже заплакать.



«Когда что-то начинает у наших ребят получаться — становится радостно. И родители благодарят. Вот тогда понимаешь, что работа твоя — нужная», — с теплотой в голосе говорит Татьяна Владимировна.



«Не каждому по силам такой труд», — признается воспитатель Галина Викторовна Калмыкова. Должен быть особый склад характера и в любой ситуации — оптимистичный настрой. Поддержка зачастую нужна не только детям, но и родителям. «Вовремя сказанные слова поддержки, совет — спасательный круг для семей, где приключилась такая ситуация. Ты и сам твердо должен быть уверен — все будет хорошо. Верить в лучшее — это определяющее правило в нашей работе», — улыбается Галина Викторовна.

Понимаешь это, когда видишь, как бегут навстречу работникам отделения его воспитанники. С каким счастьем они обнимают их — людей с открытым и добрым сердцем, для которых не существует понятия «чужие дети». Однако работа воспитателя немыслима без помощника.

Людмила Алексеевна Репина — помощник воспитателя-заботится, чтобы детям было комфортно, уютно, и дарит им доброту и тепло своей души.



«Мне моя работа нравится, получаю от неё удовольствие. Прихожу на работу, вижу улыбки детей, радуюсь вместе с ними, заряжаюсь от них энергией, забываю о каких-то личных неприятностях», — говорит Людмила Алексеевна

В отделении очень уютно, чисто и красиво. В холле организованы постоянно сменяемые выставки детских творческих работ по различным тематическим неделям, очень много полезных советов родителям размещено на стендах специалистов.

Давно замечено, что случайные люди в нашем центре не приживаются. Они приходят и уходят, остаются же преданные, любящие свою работу и детей. Социальный педагог Анна Владимировна Димитриенко - одна из таких.



Социальный педагог - это уникальная профессия. Это скорее не профессия, это состояние души, это образ жизни, это целый мир. Самое главное для неё — это защита прав детей, конкретная помощь семьям, воспитывающих детей с ОВЗ.

Анна Владимировна стремится привлекать родителей ребенка с ОВЗ к воспитанию и обучению своих детей активными и гармоничными личностями. Для этого она прово-



дит консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации, внешкольной занятости. Знакомит родителей с особенностями воспитания ребенка-инвалида, с нормативными и правовыми документами, разъясняет отдельные статьи законов.

Есть в отделении прекрасно оборудованные кабинеты:
кабинет логопеда
Альбины Равильевны Саяховой,
кабинет дефектолога
Наталии Юрьевны Королевой
и кабинет психолога
Евгении Владимировны Лашковой.



В них, стараниями администрации и самих работников, продуман каждый уголок, имеется все необходимое для методической работы педагогов.



В спортивном кабинете никогда не смолкает детский смех, ребята с радостью бегут сюда на занятия к инструктору по адаптивной физической культуре Светлане Викторовне Назимовой.

Для воспитанников готовятся и проводятся интересные, яркие тематические мероприятия, спортивные эстафеты.



Специалисты отделения продумывают свои занятия с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка.

Все родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками и помощниками специалистов в нелегкой работе воспитания их «особенных» детей.

Педагогический коллектив принимает активное участие в городских, областных мероприятиях, выставках, интернет-конкурсах.

Все сотрудники четко понимают, что призваны делать все, чтобы любому ребенку, посещающему отделение для подростков было радостно, спокойно, интересно и приятно.

Рисуем всем, что под рукой

Нестандартные подходы к организации изобразительной деятельности педагога Государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» города Твери Надежды Филипповой удивляют детей, пробуждая желание заниматься таким интересным видом творчества. Занятия эти не только интересны, но и очень полезны детям. Оригинальное рисование раскрывает творческие возможности ребенка, позволяет почувствовать краски их характер и настроение. Развивает мелкую моторику пальцев рук, концентрацию внимания. В настоящее время существует множество нетрадиционных методов рисования, позволяющих развивать интеллектуальные способности детей в процессе изобразительной деятельности. О некоторых из них мы и попросили рассказать Надежду Геннадьевну. Думаем, этот опыт пригодится мамам, воспитывающим особых детей.

Сразу оговорюсь, что заниматься с детьми необычными видами рисования дома не только можно, но и нужно. Интересный, оригинальный процесс рисования нетрадиционными материалами и красителями, увлекает не только деток, но и родителей. Эти удивительные красочные эксперименты научат ребенка мыслить креативно и творчески, дадут простор воображению и фантазии. На самом деле способов нетрадиционного рисования очень много.

Начнем с самого простого —

Печатание

Можно использовать: поролон, смятую бумагу, пенопласт, листья, ватные палочки и многое другое.

Понадобится: предмет, оставляющий нужный отпечаток, мисочка, гуашь, штампельная подушечка из тонкого поролона, белая бумага.

Методика рисования: рисунок у детей получается в результате того, что ребенок прижимает предмет к пропитанной краской подушечке и потом наносит отпечаток на белую бумагу.

Чтобы изменить цвет, следует вытереть штамп и поменять мисочку с краской.

Монотипия

Понадобится: бумага белого цвета, кисти, краски (гуашь или акварель).

Методика рисования: дети складывают белый лист пополам, на одной стороне рисуют половинку заданного предмета, а потом лист опять складывается и хорошо проглаживается, чтобы еще не высохшая краска отпечаталась на второй половине листа.

Кляксография

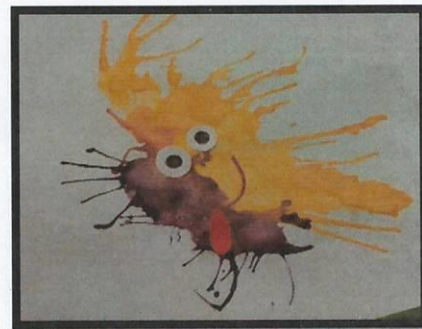
Понадобится: жидкая краска (акварель или гуашь), кисточка, белая бумага.

Методика рисования: ребенок, набрав краски на кисточку, с некоторой высоты капает на середину листа, потом бумагу наклоняет в разные стороны или дует на полученную каплю. Фантазия потом подскажет, на кого стала похожа полученная клякса.

Рисование руками

Понадобятся: белая бумага, кисти, краски (гуашь или пальчиковые), тряпочка для вытирания рук.

Методика рисования заключается в том, что используя вместо кисточки руку и ее части оставляя ими отпечатки, получить интересные рисунки: заборчик, солнышко, ежика, а можно и просто печатать пальчиком



Волшебная игла Анны Жуковой

В феврале в центральной городской библиотеке имени А.И. Герцена прошла выставка работ воспитанницы ГБУ РЦ Анны Жуковой.



Любовь к рукоделию Ане привили в коррекционной школе, где она училась и в воскресной школе, куда она ходили в выходные дни. В этих школах работали талантливые, прекрасные педагоги: Шевченко Ольга Петровна, Морева Людмила Владиславовна, Быцко Нина Михайловна, Сиротин Константин Николаевич, Вознесенская Инна Владимировна. Благодаря их терпению и помощи Аня вместе с другими детьми осваивала азы батика, валяния, рисования, изготовление фигурок из глины и папье-маше, декупажа.

В шестнадцать лет Анна оказалась в больнице с диагнозом тетрапарез. После длительного медикаментозного лечения и ЛФК, когда постепенно начали восстанавливаться двигательные функции верхних и нижних конечностей, она взяла в руки иголку и начала вышивать крестиком. Анна вышила две небольшие работы «Зимняя дорога» и «Зимняя ночь». Потом от вышивки крестиком перешла к вышивке бисером. Вышивка бисером требует усидчивости, сосредоточенности, терпения.

Аня занимается вышивкой и алмазной мозаикой более шести лет.

За этот период она вышила около 85 изделий, это в основном Богородичные иконы (Казанская Пресвятая Богородица, Богоматерь Умиление, Неувядаемый цвет Пресвятой

Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы), именные иконы (святая Анна Кашинская, святая Ксения Петербургская, святая равноапостольная Нина, просветительница Грузии, святые мученицы Ирина, Валентина, Наталья, Людмилы, Галина, Татьяна и другие иконы). Любит она вышивать картины, на которых изображены животные, птицы, цветы.

Некоторые работы находятся в других городах: Москве, Санкт-Петербурге, Иванове, Торопце, Кашине, одна из икон «Богоматерь Умиление» находится в храме Краснодарского края. В среднем вышивка изделия размером 19х24 занимает около месяца. На вышивку картин больших размеров уходит гораздо больше времени. Например, чтобы вышить «Поцелуй» Климта, потребовалось около трёх месяцев.

Ежегодно Аня показывает свои новые работы в Медведихинском сельском клубе в честь праздника «День села». Девушка награждена Грамотой за профессионализм и красоту художественных форм.

В основном все работы Анна дарит своим близким друзьям и родственникам. Ей очень нравится, что таким образом она приносит радость людям, а в ответ получает благодарность за свой труд. А мы все рады, что у нее есть любимое занятие.



СОВЕТЫ РЕКОМЕНДАЦИИ



Быть бабушкой или дедушкой ребенка с аутизмом.

Дедушки и бабушки занимают уникальное место в жизни своих внуков с расстройством аутистического спектра (РАС). Даже если вы далеко живете или имеете собственные трудности, вы можете быть важным источником поддержки, идей, отношений, защиты и любви. Ниже описаны некоторые способы, как можно помочь вашим внукам с аутизмом и их родителям.



Решите, что вам комфортно делать.

Прежде всего, убедитесь, что вам комфортно оказывать помощь. Если вы чувствуете, что готовы, всегда давайте вашим повзрослевшим детям главенство в воспитании. Спросите, что конкретно вы могли бы сделать для их поддержки.

Если вы живете поблизости, вы можете предложить недолгое время сидеть с вашим внуком или внучкой, чтобы дать их родителям время немного отдохнуть. Обычный присмотр за детьми или лишняя пара рук дома могут очень помочь. Вы можете побыть с братьями или сестрами вашего внука или внучки с аутизмом, пока они с родителем на приеме у специалиста или на школьной встрече. Вы можете помогать типично развивающимся братьям и сестрам ваших внуков с домашним заданием, посещать их выступления или школьные программы и внеклассные занятия, давая им особое внимание и время, пока их мама или папа заняты

Поддерживайте ваших взрослых детей.

Вы можете оказать эмоциональную поддержку вашим детям. Многие бабушки и дедушки гордятся силой своих взрослых детей и их приверженности собственным детям. Многие семьи отмечают, что совместное преодоление трудностей с принятием оптимизмом сближает семью. А многие родители детей с аутизмом говорят, что вербальное одобрение и поддержка со стороны их родителей очень много значат.

Сильно помочь может финансовая поддержка, если это возможно. Помимо вкладывания своего времени и ресурсов некоторые бабушки и дедушки участвуют в сборе средств для своих внуков, подавая заявки на гранты или работая с организациями, поддерживающими программы помощи и исследования в области аутизма.

Станьте защитником интересов.

Кроме помощи вашим собственным внукам с аутизмом вы можете стать эффективными защитником интересов для всех людей с этим расстройством. Если у вас есть время, ресурсы и решимость принимать меры, участвуйте в повышении общественной осведомленности об аутизме или в стремлениях изменить законодательство.

Вам тоже нужна поддержка.

наконец, бабушкам и дедушкам тоже необходимы информация и поддержка. Существует литература, онлайн-ресурсы и группы поддержки специально для бабушек и дедушек.

Мы осознаем, что каждый ребенок уникален, и для кого-то содержание данной статьи может не сработать. Это общая информация, которая не является специализированной медицинской рекомендацией. Мы надеемся, что эти советы послужат отправной точкой в поиске лучшего подхода к помощи детям с аутизмом. Всегда обращайтесь к медицинским специалистам, если у вас возникают вопросы или сомнения о здоровье вашего ребенка.