

Утверждаю:
Директор
ГБУ «РЦ для детей» г. Твери
О. А. Данилова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери

по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе

на 2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план дополнительного образования воспитанников РЦ базируется на реализации образовательной программы дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Уставом Государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери
- Локальными актами ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой

Программа дополнительного образования предназначена для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями в возрасте от 3 до 14 лет и структурно представлено блоками: ***по коррекционно-развивающей работе***

Коррекционно-развивающий блок включает следующие направления работы:

1. Здоровье
2. Социальное развитие
3. Физическое развитие и физическое воспитание
4. Познавательное развитие
5. Формирование деятельности
6. Эстетическое развитие

Рабочие программы педагогов по дополнительному образованию представлены различными мероприятиями познавательно-развивающего, физкультурно-спортивного характера, художественно-творческой, игровой и трудовой деятельностью, а так же направлены на адаптацию, педагогическую коррекцию и интеграцию.

Каждая программа включает основное содержание и тематическое планирование, которые могут быть скорректированы с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа системы дополнительного образования воспитанников опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- принцип в формах и методах обучения (занятия, игры, конкурсы, соревнования,);
- принцип в методах контроля (наблюдение, анализ результатов и др.);
- принцип в средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов, материалов, пособий).

Основная цель дополнительного образования детей с ограниченными возможностями – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и досуговой деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в реабилитационном центре.
2. Охватить максимальное количество воспитанников дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности воспитанников.
4. Разработать и реализовать дополнительные образовательные коррекционно-развивающие программы, максимально удовлетворяющие запросам воспитанников.
5. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
6. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования.

Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность занятия варьируется с учетом психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников, и не должна превышать 20 минут индивидуальных занятий , 30 минут – подгрупповых и групповых занятий.

Обучение детей и подростков в соответствии с планом образовательного процесса по дополнительным образовательным программам осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Содержание коррекционно-воспитательной работы направленно на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей воспитанников.

Основной формой организации образовательного процесса являются индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия, реализуются педагогами реабилитационного центра, через систему специальных упражнений и адаптационно-коррекционных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и жизненных ситуаций.

Содержание тем и количество часов, отведенных на занятия, могут изменяться из-за особенностей психофизического состояния ребенка:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, на ребенка отведено 76 часов учебного времени.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

№	Содержание раздела	Учебная нагрузка	
		кол-во часов в неделю/год	
1.	Коррекционно-развивающее направление		
1.1	Здоровье	1/38	
1.2	Социальное развитие	1/38	
1.3	Физическое развитие и физическое воспитание	2/76	
1.4	Познавательное развитие	2/76	
1.5	Формирование деятельности	2/76	
1.6	Эстетическое развитие	2/76	
	Итого	10/380	