

Комплекс игр и упражнений для занятий с детьми дома.

НЕЙРОЗАРЯДКА.


Данное упражнение направлено на развитие самоконтроля, переключаемости внимания, динамических процессов, межполушарных связей, хорошо тренирует знание пространственных характеристик тела (схема тела) Отлично подходит как динамическая пауза во время занятия.)

Инструкция

Взрослый зачитывает по порядку цифры, в этот момент ребёнок сидит положив на стол обе руки так, чтобы поднимая руку можно было свободно согнуть её в локте.

В нижнем углу клетки под называемой цифрой ребёнок отслеживает, какое действие кодирует каждая буква

- «П» - поднимаем правую руку,
- «Л» - поднимаем левую руку,
- «В» - поднимаются обе руки вместе

 Взрослый может контролировать скорость продвижения по таблице, отслеживая правильность выполнения задания учеником.

 Возможные усложнения и варианты выполнения упражнения:

- ❶ Ребёнок сам зачитывает цифры и отслеживает кодируемое движение
- ❷ Повышаем скорость выполнения упражнения
- ❸ Хаотично называем цифру - ребёнок должен быстро найти цифру и выполнить требуемое действие
- ❹ Выполняем упражнение стоя

1 п	2 в	3 л	4 п	5 в
6 в	7 л	8 в	9 л	10 п

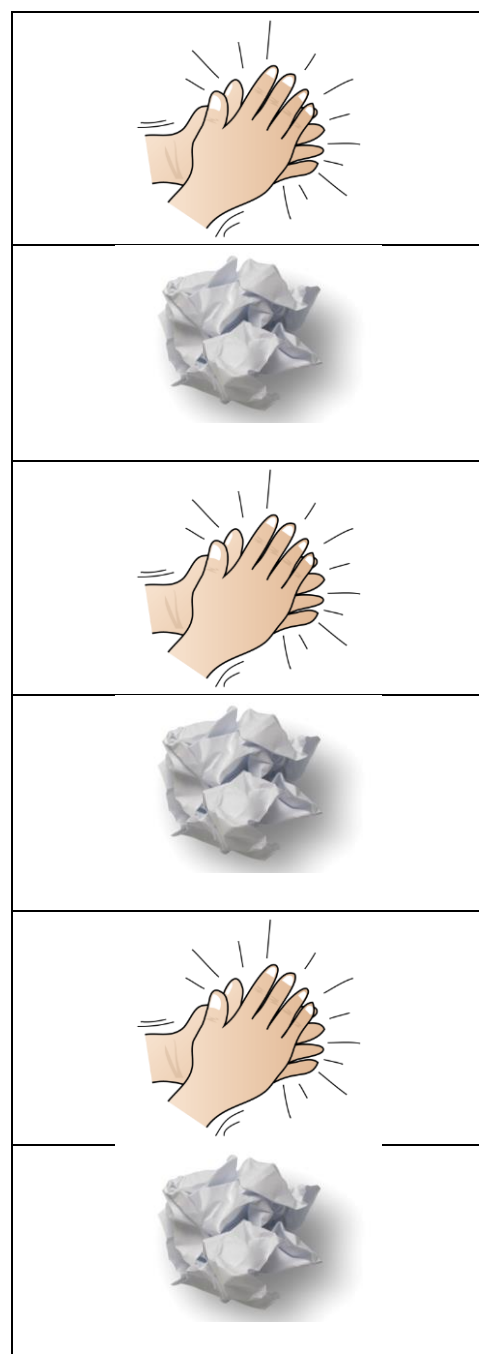
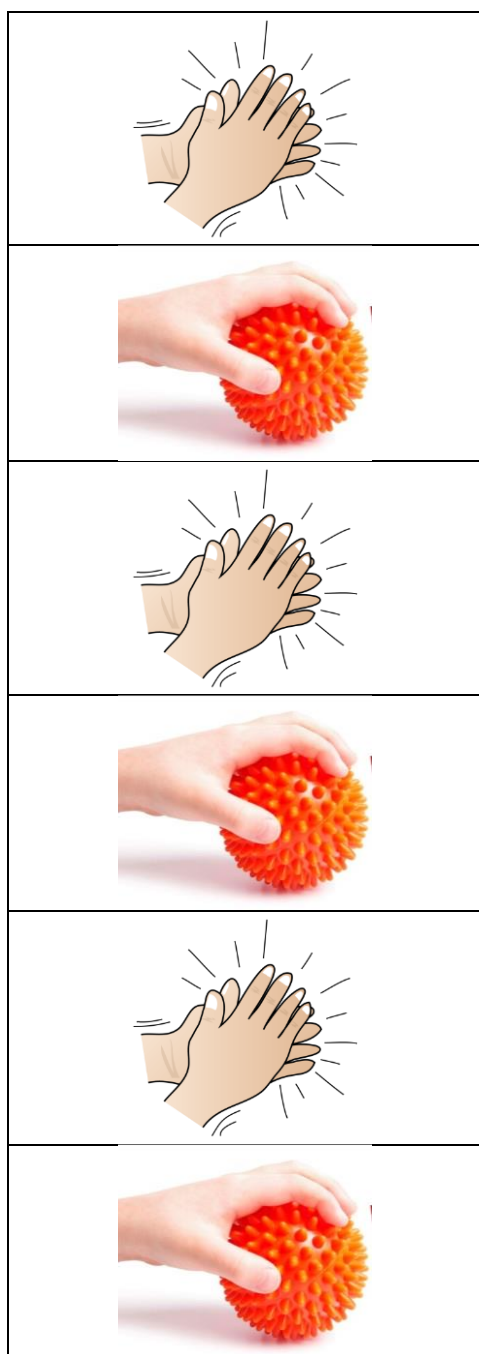
1 л	2 п	3 п	4 л	5 в
6 л	7 в	8 л	9 п	10 в

- П»** - поднимаем правую руку
Л» - поднимаем левую руку
В» - поднимаются обе руки вместе

Показываем ребенку первую полоску. Выполняем упражнения с ребенком по показу, если не получается, рука в руке, потом переходим на показ и проговаривание инструкции. Отличный результат, если ребенок без показа и вербальной инструкции выполняет упражнения.

!!! МИНИМУМ СЛОВ, ТОЛЬКО ЧЕТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ!!!

По первой полоске: "Хлопни!" (хлопает в ладоши). "Катай мяч!" (катает мяч по столу). По второй полоске сначала отрабатываем действие "Мни" (ребенок сминает небольшой кусочек бумаги или газеты в комок). Отрабатываем цепочку действий "Хлопни!" (ребенок хлопает), "Мни" (берет кусочек бумаги, сминает в комок).



ИГРА "ЧТО К ЧЕМУ?"

Картинки распечатать, разрезать, можно приклеить на картон. Начинаем с картинок ноги-кеды, руки-перчатки. Перед ребенком 2 картинки (ноги, руки). Взрослый предлагает картинку кеды. Ребенок должен правильно наложить картинку взрослого на свою. Не справляется - помогаем. Если ребенок правильно раскладывает эти 4 картинки добавляем ещё пару.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ И РЕЧИ

Дыхательная гимнастика укрепляет органы дыхания, улучшает кровообращение и деятельность сердечно-сосудистой системы, а также повышает сопротивляемость к простудным заболеваниям.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И СОРТИРОВКА ПО ЦВЕТУ.



Подборка игр создана с использованием различных интернет ресурсов.

