



Государственное Бюджетное Учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Тверь
170003, Тверь, Санкт – Петербургское шоссе, 48,
Тверь, Горького 79/2

Коррекция нежелательного поведения.

Жетоны.



Использование жетонов

- Приготовьте планшет для жетонов. Давайте жетон сразу после того, как ребенок сделал любое задание, например, сел за стол, успокоился, собрал разбросанные пособия и т.п. Собрал один жетон – получил поощрение.
- Выбор приза, поощрения: нужно выбрать, что ребенок будет получать в виде поощрения при обмене на жетон (это может быть пищевое поощрение, что ему можно и что он любит).



Начинаем с 1го жетона.

- Садитесь за стол рядом с ребенком, начинайте заниматься несложной деятельностью — задания,

которые он лучше умеет делать, рисование, раскрашивание, вырезание ножницами, лепка, задания на подражания и т. д. Также используйте жетон в повседневной жизни, когда вы даете поручения.

- Дайте простую инструкцию, например, «нарисуй круг», «похлопай», «топни ногой», «выключи свет».
- Как только ребенок выполнит правильно задание похвалите, дайте жетон и сразу после этого дайте поощрение (кусочек шоколада, печенья, немного сока, что он любит).
- Продолжайте. Каждый раз давайте один жетон и сразу меняйте его на поощрение. Делайте так с разными заданиями и поручениями. Если вдруг выполняет неправильно, помогите ему выполнить задание и похвалите. Задания должны быть легкими.

Следующим шагом является предоставление поощрения с отсрочкой. Для этого, после того, как ребенок сделает простое задание и получит жетон, подождите 2-3 секунды и только потом дайте пищевое поощрение. Если ребенок ждет, когда вы принесете пищевое поощрение, значит он научился воспринимать жетон как поощрение и надо переходить к двум жетонам.

- Как только ребенок научился выполнять задания и воспринял жетон в качестве поощрения, расширяйте количество жетонов, постепенно вводите по одному. Количество может быть до 10 и более шт.
- Задания со временем усложняйте и увеличивайте время предоставления жетона. Например, ребёнку нужно собрать пазл из трех частей.
 - Отозвался на имя и подошел к вам – жетон
 - сел за стол, успокоился – жетон

- начал выполнять задание сам или с помощью, сложил две секции – жетон
- собрал пазл – жетон
- похвалите и дайте мотивационный предмет (пища, гаджеты и т.п.)

В дальнейшем ребенку необходимо выполнять уже ряд заданий и получать за каждое жетоны. Если в структуру занятия входит 6 заданий, значит только после выполнения каждого дается один жетон и в конце поощрение.

Если ребёнок в процессе выполнения задания начинает проявлять нежелательное поведение, то убирайте по одному накопленному им жетону.

Жетонную систему лучше всего использовать на индивидуальных занятиях или в домашних условиях, при выполнении заданий, связанных с навыками самообслуживания.

Успехов!

Технология описана на основе личного опыта и информации, полученной с сайтов:

<http://autism-aba.blogspot.com/2013/03/dos-and-donts-of-token-economy>

<https://www.logopedcourse.ru/courses/formirovanie-uchebnogo-povedeniya>