

**Положение
об организации работы учителя-логопеда в ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери не имеющем в своей структуре специализированных логопедических групп.**

Пояснительная записка

1. Работа учителя-логопеда в центре, не имеющем специализированных логопедических групп, направлена на исправление дефектов речи и на формирование речи у детей с ОВЗ. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит консультативно - профилактическую работу по предупреждению нарушений речи у детей в Службе ранней помощи.
2. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы – 20 на 1 ставку). График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 75% - работа с детьми (15 часов в неделю), 15% — консультативно-методическая работа (3 часов в неделю), 10% - работа с документацией (2 часа в неделю).
3. В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться только работа с детьми, имеющими речевую патологию.
4. Продолжительность реабилитационного периода логопедических занятий зависит от степени тяжести речевого нарушения и определяется учителем-логопедом.
5. На логопедические занятия зачисляются дети проходящие реабилитацию в группах дневного пребывания, а также приходящие дети с ОВЗ г. Твери и Тверской области.
6. Количество детей, занимающихся одновременно в логопедическом кабинете, должно составлять, исходя из нагрузки логопеда (45 минут (индивидуальное занятие) на приходящего ребенка - 3 ребенка в день и 20 минут (индивидуальное занятие) на ребенка из групп дневного пребывания - 6 детей в день). Отсутствующего приходящего ребенка учитель-логопед заменяет ребенком из групп дневного пребывания (далее ГДП).
7. Работа по исправлению речи носит индивидуальный или подгрупповой характер.
8. Учитель-логопед берет детей из ГДП на свои занятия с любых реабилитационно-воспитательных занятий и режимных моментов.
9. В центре создан изолированный логопедический кабинет для логопедических занятий.
10. Документация учителя-логопеда в центре ведется в соответствии с номенклатурой ГБУ РЦ.
11. Учитель-логопед центра обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в самом учреждении и, по необходимости, в мероприятиях учреждений города и области, повышать свою квалификацию.
12. Реабилитационный курс логопедических занятий учитель-логопед определяет исходя из речевого нарушения ребенка с ОВЗ. Реабилитационный курс логопедических занятий для приходящих детей не должен превышать 9 месяцев (1-2 занятия в неделю). Реабилитационный курс для детей ГДП составляет 10 занятий на индивидуальный реабилитационный период. При наличии свободного времени, возможно, повторение курса логопедических занятий. В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям ребёнка (законным представителям) может быть рекомендовано, обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для дополнительного обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и другими) или в областную психолого-медико-педагогическую комиссию для уточнения диагноза.
13. Аттестация учителя-логопеда проходит в соответствии с положением об аттестации ГБУ РЦ.

Оборудование логопедического кабинета.

На двери логопедического кабинета должно висеть расписание работы учителя-логопеда.

В логопедическом кабинете должно находиться следующее оборудование:

1. Столы по количеству детей.
2. Шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
3. Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, оно должно висеть возле окна или со специальным освещением.
4. Зеркала (маленькие) по количеству детей, занимающихся одно временно коррекцией произношения на подгрупповом занятии.
5. Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула - для ребенка и для учителя-логопеда.
6. Технические средства обучения.
7. Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей, размещенный в отдельном ящике или конвертах.
8. Наглядный материал по развитию речи, систематизированный и сложенный в специальные ящики.
9. Учебные пособия в виде карточек, карточек с индивидуальными заданиями, альбом для работы над звукопроизношением.
10. Различные речевые игры.
11. Методическая литература.
12. Полотенце, мыло и бумажные салфетки.

Логопедический кабинет должен быть оформлен в соответствии с нормами СанПиНа. Не рекомендуется вешать на стены картины, эстампы, рисунки и таблицы, не связанные с коррекционным процессом, так как они отвлекают внимание детей во время занятий и создают ненужную пестроту обстановки.

Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда

Вводная часть:

1. Учитель-логопед должен знать и соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, строго соблюдать трудовую и производственную дисциплину.
2. Изучать и совершенствовать безопасные приемы труда.
3. Добиваться быстрого устранения недостатков в работе, вызывающих несчастные случаи.
4. Строго соблюдать инструкцию по правилам безопасного пользования электрооборудованием, санитарные правила, правила пожарной безопасности и правила личной гигиены.

Перед началом работы необходимо:

- тщательно вымыть руки;
- подготовить для работы все необходимое;
- произвести стерилизацию логопедических зондов кипячением в стерилизаторе; или обработкой этиловым спиртом.

Во время работы необходимо:

1. Выполнять требования врача, связанные с охраной и укреплением здоровья детей.
2. Содержать логопедические зонды (если они имеются) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
3. Пользоваться одноразовыми деревянными шпателями.
4. Информировать врача о своих наблюдениях за состоянием здоровья детей.
5. Вести необходимую документацию.
6. Следить за тем, чтобы во время занятий, в руках у детей не было острых металлических предметов.
7. Лекарства, дезинфицирующие средства, спички хранить в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.
8. Запрещается оставлять детей без присмотра.