

Информация
о программе профессиональной стажировочной площадки Фонда
по направлению
«Социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и ОВЗ»
на базе
ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями» г. Твери

I. Общие сведения

1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	Тверская область, г. Тверь
1.2	Исполнительный орган субъекта Российской Федерации:	Министерство социальной защиты населения Тверской области
1.2.1.	юридический и фактический адрес	170100, Тверская область, г. Тверь, набережная реки Лазури, д. 20
1.2.2.	ответственный специалист исполнительного органа субъекта Российской Федерации, координирующий работу профессиональной стажировочной площадки Фонда (ФИО, должность, контактные данные)	Елисеева Ольга Владимировна, начальник отдела организации работы по обеспечению жизнедеятельности инвалидов, телефон: 8(4822)34-60-78
1.3	Организация, на базе которой предлагается создать профессиональную стажировочную площадку Фонда	ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери
1.3.1.	юридический и фактический адрес	170003, Тверская область, г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 48
1.3.2.	телефон, электронная почта	8(4822)55-25-51, 8(4822)55-25-51, gburts.tver@yandex.ru
1.3.3.	руководитель организации	Данилова Ольга Анатольевна, директор
1.3.4.	ответственный специалист от организации, координирующий работу профессиональной стажировочной площадки Фонда (ФИО, должность, контактные данные)	Николаева Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, телефон: 8(4822)55-25-07
1.3.5.	адрес сайта организации и других	https://rctver.ru/

	Интернет-ресурсов (в т. ч. социальные сети)	https://vk.com/gburtver
1.4	Нормативно-правовое обеспечение работы профессиональной стажировочной площадки Фонда <i>(как будет выстраиваться деятельность по реализации программы профессиональной стажировочной площадки Фонда: приказы, распоряжения, соглашения по межведомственному взаимодействию)</i>	Деятельность по реализации программы профессиональной стажировочной площадки Фонда выстраивается на основании приказов (об организации стажировочных площадок, об организации платных услуг, о платных услугах, о выплате заработной платы по стажировке, об утверждении перечня методических материалов, об утверждении формы договора гражданско-правового характера, о создании комиссии межведомственного взаимодействия по реабилитации (абилитации) детей-инвалидов и сопровождению их семей, Положения « О платных социальных услугах ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери, утвержденного приказом № от 15.09.2019 года)
1.5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (при наличии)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №87 от 26 ноября 2019 года серия 69 Л 01 № 0002362

II. Опыт реализации инновационных социальных проектов (комплексов мер) при грантовой поддержке Фонда

<p>2.1.</p>	<p>Опыт реализации инновационных социальных проектов (комплексов мер), отработанных при грантовой поддержке Фонда, по направлению профессиональной стажировочной площадке Фонда <i>(наименование инновационных социальных проектов (комплексов мер), периоды реализации, достигнутые результаты)</i></p>	<p>2016-2017 г. г. – участие в реализации региональной программы Тверской области «Детство без границ» Достигнутые результаты: - на базе Учреждения создан областной ресурсный методический центр - открыты студии изобразительного искусства, фотостудия, театральная студия - открыт кабинет социально-бытовой адаптации для подростков с ОВЗ - кабинет АФК - кабинет логопеда - внедрена технология «Семейная гостиная»</p> <p>2018-2019 г. г. – реализация Комплекса мер «Первые шаги» Достигнутые результаты: - открыто новое отделение Службы ранней помощи - отделение оснащено новым современным оборудованием - оказание услуг строится на основе новых стандартов по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. - в новом отделении организована работа комнаты семейного общения «Наш особый малыш», открыт кабинет когнитивной реабилитации, проводится работа по своевременной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 3 лет, которая позволяет снизить тяжесть проявления инвалидности или предотвратить ее установление, открыт кабинет</p>
-------------	--	--

		<p>альтернативной коммуникации и диагностический центр для детей раннего возраста с проблемами в развитии и разработкой индивидуальных программ развития ребенка</p> <p>2020-2021 г. г. – реализация Комплекса мер «Дорога к Дому»</p> <p>Достигнутые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованы домашние микрореабилитационные центры (ДМРЦ) для детей, которые не могут посещать РЦ - группа кратковременного пребывания «Выручай-ка» - школа реабилитации и ухода «Вместе мы сможем больше» для родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями <p>2022-2023 г. г. – реализация Комплекса мер «ПРОдвижение»</p> <p>Достигнутые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в службе ранней помощи функционируют социальные ясли «Первые шаги» - специалисты Центра оказывают квалифицированную помощь родителям в центре помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов - получило развитие направление работы по социально-бытовой ориентации подростков с ограниченными возможностями. В класс СБО было закуплено новое современное оборудование, кухонная мебель, адаптированная под физические возможности подростков с нарушениями развития, специальная - организована деятельность Центра полезной занятости
--	--	--

		<p>«Призвание» по программам «Растениеводство» и «Безопасность дорожного движения». На уроках используется новое оборудование: различные инструменты и приспособления для ухода за растениями, велосипедами.</p> <p>- для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями теперь в Центре имеется пункт проката реабилитационного и игрового оборудования.</p> <p>Все открытые за эти годы направления и службы продолжают работать и помогать нашим детям и их родителям!</p>
2.2.	<p>Признание успешности социальных практик по направлению профессиональной стажировочной площадки Фондом <i>(благодарности, сертификаты, дипломы профессионального признания, другое)</i></p>	<p>- Внесение в Реестр лучших практик помощи детям и семьям с детьми, внедряемых и тиражируемых Фондом в 2020 году (социальная практика – Ритмически организованное групповое занятие «Круг»)</p> <p>- Диплом профессионального признания в 2018 году</p>
2.3.	<p>Признание успешности социальных практик по направлению профессиональной стажировочной площадки на всероссийском и региональном уровне, в т. ч. исполнительным органом субъекта Российской Федерации – учредителем организации <i>(благодарности, сертификаты, дипломы профессионального признания, другое)</i></p>	
2.4.	<p>Опыт проведения обучающих мероприятий для специалистов (наличие статуса «ресурсный центр», «опорная площадка»,</p>	<p>Наличие статуса «Ресурсный центр» с 2019 года в соответствии с приказом Министерства социальной защиты населения</p>

	другое)	Тверской области о создании ресурсного центра в ГБУ РЦ г. Твери
2.5.	Проведение региональных и межрегиональных мероприятий по направлению программы профессиональной стажировочной площадки Фонда <i>(участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и др.)</i>	Участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах на постоянной основе на региональных и межрегиональных площадках
2.6.	Другая информация	

III. Ресурсное обеспечение работы профессиональной стажировочной площадки Фонда

3.1.	<p>Методическое обеспечение: <i>(перечень методических разработок, пособий, презентаций, видеоматериалов по направлению профессиональной стажировочной площадки Фонда; ссылки на Интернет-ресурсы, используемые в ходе реализации программы профессиональной стажировочной площадки Фонда)</i></p>	<p>Методический кейс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочник для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья 2. Буклеты: <ul style="list-style-type: none"> • Сензитивные периоды • Комплекс мер • Социальный проект • Научить ребенка говорить: «да» - «нет» • О методе работы с аутичными детьми «Сенсорная интеграция» • О Центре • Я сам! <p>- надеваю свитер - надеваю носки – ботинки - пью из кружки - ем ложкой</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Листовка с рекомендациями : <ul style="list-style-type: none"> • необычный ребёнок • к логопеду – в раннем возрасте • если у вас неговорящий ребёнок • Что делать в случаях, когда ребенок разбрасывает вещи,
------	--	---

		<p>игрушки</p> <ul style="list-style-type: none">• Переход к занятиям за столом• Шумовой оркестр дома: зачем и как?• Занятия музыкой в домашних условия• В помощь родителям• Помощь детям с множественными нарушениями здоровья посредством использования метода базальной стимуляции• О раннем развитии• Почему необходимо обучать игре детей с особенностями развития?• Профилактика эмоционального выгорания родителей• Правила общения с неговорящим ребенком• Приглашаем Вас на Круг• Прививаем навыки разговора <p>4.Сборник статей: «Из опыта работы специалистов ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Тверь</p> <p>5. Образцы нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Положение о социальном сопровождении• Соглашение, регламент, схема по межведомственному взаимодействию в рамках социального сопровождения• Формы заполнения для родителей (заявление, договор)• Положение о службе ранней помощи• Документы специалистов
--	--	--

		<p>службы ранней помощи по номенклатуре ГБУ РЦ г. Твери</p> <p>6. Буклеты реабилитационных центров Тверской области</p> <p>7. Сборник советов «Верьте в меня, родители»</p>
3.2.	Кадровое обеспечение:	Специалисты ГБУ РЦ для детей г. Твери
3.2.1.	<p>специалисты организации, привлеченные к реализации программы профессиональной стажировочной площадки</p> <p><i>(должность, направление работы при реализации программы профессиональной стажировочной площадки)</i></p>	<p>- Учитель-дефектолог – высшее образование; первая и высшая категория;</p> <p>- Учитель-логопед – высшее образование; первая и высшая категория;</p> <p>- Педагог-психолог – высшее образование; первая и высшая категория;</p> <p>- Инструктор АФК – среднеспециальное образование, первая категория;</p> <p>- Воспитатель – высшее образование; первая и высшая категория;</p> <p>- Социальный педагог – высшее образование; первая категория.</p> <p>Привлечение волонтеров (студентов Тверского Государственного университета)</p>
3.2.2.	<p>Специалисты других организаций, привлеченные к реализации программы профессиональной стажировочной площадки</p> <p><i>(должность и организация, направление работы при реализации программы профессиональной стажировочной площадки)</i></p>	<p>Заведующая и педагоги (воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи)</p> <p>Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153 компенсирующего вида»</p>
3.3.	Материально-техническое обеспечение:	
3.3.1.	<p>оборудование <i>(компьютерное и мультимедийное оборудование, оргтехника, мебель, другое)</i></p>	<p>В учреждении имеется в наличие компьютерное и мультимедийное оборудование, оргтехника, мебель и другое оборудование, необходимое для проведение профессиональной</p>

		стажировочной площадки Фонда
3.3.2.	помещение (<i>учебные аудитории, конференц-залы, другое</i>)	В наличие оборудованная учебная аудитория
3.4.	Другая информация	Наличие автомобиля для перевозки участников стажировки на выездные мероприятия

IV. Программа профессиональной стажировочной площадки Фонда

4.1.	Тема программы профессиональной стажировочной площадки Фонда	Социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и ОВЗ
4.2.	Объем программы (часы/дни)	24 часа/3 дня
4.3.	Модули программы (<i>по каждому модулю описывается: количество часов, выделенное на модуль; вид занятий; наличие выездных мероприятий с указанием места посещения; краткое содержание модуля</i>)	3 модуля
4.3.1.	I модуль	<p>Знакомство с деятельностью учреждения. Представление методик, применяемых в работе с детьми с ограниченными возможностями в форме экскурсии по Учреждению, докладов, презентаций и мастер-классов, презентация методического кейса для участников стажировки – 8 часов</p> <p>Доклады с презентациями представлены по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Непрерывное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями от 0 до 18 лет. Опыт работы ГБУ РЦ для детей г. Твери - Методики, применяемые в работе с детьми с ограниченными возможностями - Мастер-класс подгруппового игрового занятия «Круг» - Использование метода «Сенсорной интеграции» при

		<p>социальном сопровождении семей воспитывающих ребенка с ОВЗ раннего возраста</p> <p>Практика использования метода</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гиперактивный ребенок. <p>Организация занятий с логопедом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика эмоционального выгорания у родителей, имеющих детей с особенностями развития <p>Спикеры – специалисты ГБУ РЦ для детей г. Твери</p>
4.3.2.	II модуль	<p>Выездные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153 компенсирующего вида» - 4 часа - Посещение отделения для подростков и молодых инвалидов ГБУ РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Твери - Знакомство с работой отделения - Мастер-класс в кабинете социально-бытовой адаптации - Мастер-класс по работе с подростками в коммуникативной группе - Мастер-класс по адаптивной физкультуре - Мастер-класс по изобразительной деятельности <p>Спикеры – специалисты отделения для подростков ГБУ РЦ для детей г. Твери</p> <p>Продолжительность – 4 часа</p>
4.3.3.	III модуль	<p>Выездное мероприятие в первой половине дня. Посещение службы ранней помощи ГБУ РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Твери</p> <p>В программе работы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с отделением ранней помощи - Особенности работы учителя-логопеда с детьми раннего возраста - Особенности оказания ранней помощи в рамках ИПРП <p>Спикеры – специалисты службы ранней помощи ГБУ РЦ для детей г. Твери</p> <p>Продолжительность – 4 часа</p> <p>Во второй половине дня – стажировка в ГБУ РЦ для детей г. Твери по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология поддержки семьи, воспитывающей ребенка с ментальными особенностями «В кругу друзей» - Развитие базовых доречевых навыков ребенка средствами музыки - Особенности проведения занятий с малыми группами (привлечение родителей к психолого-педагогической реабилитации детей раннего возраста посредством групповых занятий) - Мастер-класс проведения группового занятия «Танцы народов мира» - Круглый стол по результатам стажировочной площадки <p>Подведение итогов стажировочной площадки Вручение сертификатов</p> <p>Продолжительность – 4 часа</p>
4.4.	Количество участников стажировки в группе	от 4 до 20 человек
4.5.	Периоды проведения стажировки в 2018 – 2024 г. г.	24-26 октября 2018 год 14-16 ноября 2018 г. 25-27 сентября 2019 год

		23-25 октября 2019 год 20-22 октября 2020 год 25-27 ноября 2020 год 9-11 ноября 2021 год 26-28 октября 2022 год 23-25 мая 2023 год 18-20 сентября 2024 год 20-22 ноября 2024 год
4.6.	Перечень организаций, привлеченных к реализации программы профессиональной стажировочной площадки Фонда	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153 компенсирующего вида»
4.7.	Наименование документа, выдаваемого после завершения	Сертификат участника о прохождении стажировки и указанием наименования Учреждения, тематического направления и периода обучения
4.8.	Другие документы и материалы, раскрывающие содержание программы профессиональной стажировочной площадки Фонда	Методический кейс для каждого участника стажировки

Министр социальной защиты населения
Тверской области

_____ В. И. Новикова

М. П.

Директор ГБУ РЦ для детей
г. Твери

_____ О. А. Данилова

М. П.