



Почему необходимо обучать игре детей с особенностями развития?

Игра для ребенка является важнейшим видом деятельности, в процессе которой он овладевает нормами и правилами взаимоотношений между людьми, усваивает различные формы коммуникативного поведения и реализует их в игровом общении. Через игру осуществляется взаимодействие ребенка с предметным миром, обогащается его эмоционально-волевая и чувственная сфера.

Создание безопасных отношений между ребенком и взрослым, моделирование ситуации успешности в игре не только создает ощущение безопасности и комфорта, но и позволяет формировать положительное представление ребенка о себе.

У нормально развивающегося ребенка игра представляется как нечто естественное, изначально присущее детству и не требующее никаких воспитательных усилий. Совершенно по-иному выглядит процесс развития игры у детей с интеллектуальной недостаточностью. Причины этого: низкий уровень по-

знавательной активности, запаздывание в

сроках овладения двигательными функциями, предметными действиями, речью.

Игра не является ведущей формой деятельности дошкольника с выраженной степенью интеллектуальной недостаточности. Усвоение элементарного игрового опыта в различных видах игровой деятельности является важнейшей целью обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Игра может оказывать положительное воздействие на развитие всех психических процессов и функций личности в целом лишь в том случае, когда создаются особые условия для развития ребенка, и он включается в процесс систематически осуществляемой коррекционно-воспитательной работы, элементом которой является целенаправленное формирование игровой деятельности. Без специального обучения игра не может занять ведущее место, а, следовательно, оказать воздействие на психическое развитие умственно-отсталого ребенка.

Дошкольники с проблемами интеллектуального развития длительное время не обнаруживают потребности в игре, у них слабо выраженный и неустойчивый

интерес к игрушкам, они не знают их назначения, не владеют способами действий с

ними и не стремятся к их познанию, что является показателем общей низкой познавательной активности. Как правило, у таких детей нет любимых игрушек, и они начинают выполнять игровые действия с теми, которые в данный момент попадают в поле их зрения или которые привлекают внимание внешним видом. Их не привлекает возможность действовать с игрушками, налаживать по этому поводу контакты со взрослыми и детьми, находящимися рядом. Включившись в игру под влиянием взрослого, они не проявляют интереса к её процессу и игрушкам, действуют безразлично, малоактивно, подчиняясь требованиям взрослого. Потребность в игре возникает лишь под влиянием обучения. Для этого необходимо включать ребенка в



процесс систематических коррекционных занятий, которые будут способствовать формированию игровых действий.

СОВЕТЫ ДОКТОРА

Педикулез – распространенное паразитарное антропонозное заболевание кожных покровов и волос. Возбудителем болезни являются кровососущие паразиты (вши), которые после проникновения на кожу или волосы человека быстро размножаются, доставляют множество физического и психологического дискомфорта. Болезнь довольно распространена среди населения проживающих в антисанитарных условиях, но, тем не менее, никто не застрахован от данного недуга, особенно тогда, когда в их окружении находится человек болеющий педикулезом. В дерматологии педикулез можно встретить под термином «вшивость». Заражение вшами происходит при бытовом или половом контакте, через предметы пользования, постельные принадлежности, спортивный инвентарь или другие вещи. Педикулез – бич среди детей дошкольных или школьных учреждений. Родители, дети, которых посещают образовательные учреждения, должны знать, как распознать болезнь,



также знать причины педикулеза, профилактики и мер борьбы, только таким образом они смогут уберечь ребенка от вшивости или сократить риск заражения.

Согласно статистическим данным ВОЗ, каждый 5-й ребенок болеет педикулезом. При этом большая их часть не принадлежит к низкому социальному уровню, поэтому утверждать, что педикулез – болезнь неблагополучных семей с низким социальным уровнем невозможно. Важно отметить, что вши более охотно проживают и откладывают яйца на чистых волосах.

Головная вошь

Паразитируют в височной или затылочной области головы, иногда поражает целую голову. Гниды (яйца) может откладывать как на коже головы, так и на волосах. Продолжительность жизни вши 5 недель, на протяжении которых она ежедневно откладывает 7 – 10 гнид, из которых появляются взрослые особи. Затем процесс повторяется. Укус вши вызывает у человека сильный кожный зуд. При постоянном расчесывании кожи головы появляется риск присоединения вторичной инфекции, что может привести к тяжелым дерматологическим заболеваниям.

После укуса вши, зуд появляется через 1 – 3 часа. На месте укуса можно заметить ярко-красные папулы. При активном расчесывании ко-

жи появляется риск присоединения вторичной инфекции, которая может привести к нагноению очага воспаления. При головном педикулезе волосы сильно запутываются, а в период расчесывания можно заметить яйца гнид или саму вшу.

Профилактика педикулеза

Одним из важных в борьбе с педикулезом, считается его профилактика, которая заключается в соблюдении нескольких элементарных правил:

Устранение близкого контакта с людьми проживающих в антисанитарных условиях.

Соблюдение правил личной гигиены.

Запрещается носить чужие головные уборы, пользоваться вещами малознакомых людей.

Регулярно менять и стирать постельное белье, носить только чистую одежду.

Профилактика педикулеза поможет уберечь ребенка от болезни или снизить частоту заражения, а также своевременно выявить паразита, тем самым провести лечение педикулеза на ранних стадиях его развития.

