



Страничка логопеда

У ВАС НЕОБЫЧНЫЙ РЕБЕНОК. *(некоторые вопросы воспитания)*

Принимайте Вашего ребенка, любите его, уважайте. Ваш интерес к малышу должен быть неподделен, постоянен, неизменен. Живите его интересами. Завоевать доверие ребенка бывает трудно – потерять его очень легко.

Говорите с ребенком серьезно, предполагая в нем интеллект, а не его отсутствие. Ребенок будет благодарен за это. Будет стараться вести себя соответственно. Такое отношение надо оправдывать.

Родители для малыша должны быть опорой. Они все знают, всегда придут на помощь, укроют от любой беды, научат, подскажут. Сделают для ребенка все, что в их силах.

Уважаемые родители не стесняйтесь своего малыша, не скрывайте его от других людей. Может он не такой как все, да необычный. Что же, прятаться ото всех, избегать вопросов, не ходить в гости? Сколько это будет продолжаться, сколько лет мучить себя? Мы все разные, и каждый имеет право на жизнь. Поверьте, многие люди это понимают.

Не делайте за ребенка то, что он мог бы сделать сам, постепенно и постоянно обучайте тому, с чем самостоятельно он пока не справляется.

Важно выработать в семье общие принципы, единую систему воспитания. Требования к ребенку должны быть одинаковы у всех членов семьи.

Ребенку, с его хаотичностью и внутренней неорганизованностью, с нарушением ориентации необходимы порядок, определенная последовательность ритуалов, привычка класть все на свое место, и в нужном месте потом находить. Есть правила, которым надо подчиняться.

Усвоенные в детстве навыки сохраняются на всю жизнь.

НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ «ДА» и «НЕТ»



Поставим цели обучения. Зачем?

- Научить способам выражения своих предпочтений;
- Развить умение делать выбор;
- Развить умение отстаивать свои интересы;
- Развить понимание базовых понятий (наименований предметов, действий) и умение их применять;
- Научить отвечать на простые вопросы.

Методика проста!

Родитель показывает предмет и задает вопрос.

Какие подсказки лучше использовать?

Используйте словесные подсказки, жесты, моделирование ситуаций, интонацию и/или выражение лица, чтобы подсказать ребенку ответ «ДА» или «НЕТ». Например, сказать за него, кивнуть, использовать специальный жест или указательный жест.

Когда можно начинать работу?

Ребенок умеет обращать внимание на интересующие стимулы.

Ребенок имеет определенные предпочтения и выражает своими способами «ДА» или «НЕТ». Например, соглашается с вами криком, спонтанной вокализацией, использует указательный жест, подводит за руку к мотивационному предмету.

Как оценить успех обучения?

Ребенок демонстрирует правильную реакцию несколько раз без вашей любой подсказки. Ребенок может повторить этот результат по крайней мере еще с одним членом семьи.

НАЧЕМ ОБУЧЕНИЕ.

ЭТАП 1

«Хочешь (это)?»

Определите небольшую группу предметов, которые ребенок точно захочет, и другую группу – то, что он не захочет. Рекомендуем начинать с продуктов питания.

Покажите желаемый предмет и спросите:

«Хочешь сок?» Тут же ответьте за него «ДА», словесную подсказку закрепите жестом, кивком головы и дайте ему сок. Отработайте так несколько раз. После нескольких учебных подходов уберите словесную подсказку и оставьте один жест, ребенок вскоре будет говорить «ДА» опираясь на жестовую подсказку.

Если вы видите, что ребенок успешно опирается на ваш жест и отвечает вербально (словесно), то смело убирайте жест и оставляйте только паузу (ждите) ответа, используя мимику.

После научения говорить «ДА» приступайте к отработке «НЕТ».

Покажите ребенку предмет, который он точно не захочет и задавайте вопрос: «Хочешь (это)?» немедленно подсказав «НЕТ». Уберите этот предмет. После нескольких успешных попыток вернитесь к желаемому предмету.

Ваша задача – научить отвечать в случайном порядке на вопросы, подразумевающие «ДА» или «НЕТ».

Помните, научить «неговорящего» ребенка отвечать простыми словами – это очень сложный, кропотливый, ежедневный труд! Не стоит складывать руки при первых неудачах. Идите только вперед и все получится!

Этап 2

Ответы на вопросы, содержащие подсказку – «ДА или НЕТ» («Хочешь сок- да или нет?»)»

Этап 3

Определение объектов («Это машина?»)»

Этап 4

Определение людей («Это мама?»)»

Этап 5

Определение действий («Мама идет?»)»

Этап 6

Определение свойства предметов («Это красное?»)»

Этап 7

Ответы «ДА» или «НЕТ» о вещах, которых нет в поле зрения («У птиц есть крылья?»)»

Этап 8

Ответы «ДА» и «НЕТ» на «частично правильные» вопросы (Например, покажите зеленое яблоко и спросите: «Это зеленая груша?»)»

Удачи, у вас все получится!

Рис.1 Жестовая подсказка «НЕТ»



Рис.2 Жестовая подсказка «ДА»

