

Занятие КРУГ – это ритмически организованное, недлительное по времени занятие, эмоционально и сенсорно наполненное играми, направленное на стимуляцию активного участия ребенка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей, эмоциональной сферы и возможностей саморегуляции., на оптимизацию родительско - детских отношений. Данная методика, разработанная Центром Лечебной педагогики г.Москвы, но широко используется специалистами ГБУ РЦ г. Твери в работе по нормализации родительско-детских отношений в семьях воспитывающих ребенка с ОВЗ.

КРУГ применяется в нашем Реабилитационном Центре в рамках общих групповых занятий родителей с детьми 2,5-14 лет с различными видами нарушений:

- нарушения двигательного развития;
- нарушения эмоционально-волевой сферы;
- нарушения речевого развития;
- нарушения познавательного развития.



Основные составляющие круга(структура круга):

- приветствие;
- сенсорные игры;
- ритмические игры;
- игры по правилам;
- окончание круга.

Указанное разделение на виды игр условно. От занятия к занятию структура круга остается неизменной, объединяя общим ритмом несколько занятий. Неизменность структуры позволяет детям запомнить последовательность игр и стихов, появляется возможность прогнозирования ситуации

Общий ритм круга опирается на ряд сообщающихся между собой ритмов:

- используются ритмические стихи и упражнения;

- многие игры повторяются несколько раз, чтобы в роли водящего побывали все желающие дети и возможно взрослые, которые могут прочувствовать всю сложность выполнения публичных заданий.;

- чередуются активные и спокойные игры;

- содержание КРУГа учитывает сезонные изменения в природе.



Государственное Бюджетное
Учреждение «Реабилитационный
центр для детей и
подростков с ограниченными
возможностями» г. Тверь

170003, Тверь, Санкт – Петербургское шоссе,
48

Методика оптимизации родительско- детских отношений «Круг»



Основные задачи занятия:

- создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению с родителями ;
 - формирование образа себя через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
 - стимуляция собственной игровой, коммуникативной, речевой активности ребенка;
 - развитие произвольной регуляции поведения;
 - развитие познавательной сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и др.;
 - формирование представлений об окружающем мире.
- ознакомление родителей с приемами и упражнениями, необходимыми для формирования эмоционально – волевой сферы ребенка в домашних условиях.