

# Как найти поощрения для аутичного ребенка по сенсорным реакциям

Шпаргалка для поиска возможных поощрений (мотивирующих «наград») для обучения аутичного ребенка в тех случаях, когда кажется, что у него нет любимых предметов и занятий

Для многих наших учеников поиск эффективных поощрений является очень проблематичным. Первый шаг к решению этой проблемы в том, чтобы внимательно наблюдать за поведением ребенка, когда он предоставлен сам себе. В том числе важно наблюдать за его реакциями на разные сенсорные стимулы, за его повторяющимся поведением, которое связано с получением сенсорной стимуляции.

Помните, что реакции ребенка на сенсорные стимулы, как правило, бывают очень разными в разные дни. Поэтому важно внимательно наблюдать за поведением ребенка в течение продолжительного времени, и только потом начинать тестировать возможные сенсорные поощрения.

## Зрительная стимуляция

**Наблюдаемое поведение:**  
смотрит на лампы и другие источники света, смотрит в окна, подолгу разглядывает вращающиеся предметы, смотрит на свои пальцы и руки или трясет пальцами у глаз.

### ВОЗМОЖНЫЕ ПООЩРЕНИЯ

- Различного рода волчки и юлы.
- Ненужные лазерные диски.
- Яркие песочные и гелевые таймеры.
- Шары со «снегом» или блестками.
- Видео, мультфильмы, телепередачи.
- «Лаво-лампа».
- Светильник «диско-шар».
- Мерцающие и светящиеся игрушки.
- Различного рода «спиннеры».
- Игрушечные фонарики и указки.
- Пускание «солнечных зайчиков».
- Разноцветные ацетатные канцелярские листы, сквозь которые можно смотреть.
- Фольга для упаковки, «дождик» для украшения елки.
- Мыльные пузыри, игрушки с мыльными пузырями.
- Вертушки и другие подобные игрушки.
- Заводные движущиеся игрушки.
- Игрушки со светящимися частями (например, машинки и пистолеты с мигающими огоньками).
- Инерционные игрушки, например, инерционные шарики.
- Калейдоскопы.
- Детские проекторы.
- Игрушечные «пружинки».
- Игрушки из фольги и «дождика» (например, вертушки из фольги).
- Йо-йо.
- Игрушечные вентиляторы (например, светящийся вентилятор).
- Игрушки-«антистресс», которые мигают или светятся при сжатии.
- Игрушечные карусели.

# Слуховая стимуляция

**Наблюдаемое поведение:** вокализирует (повторяет одни и те же звуки), мычит под нос, щелкает языком, стучит по мебели, щелкает пальцами.

## ВОЗМОЖНЫЕ ПООЩРЕНИЯ

- Колокольчики.
- Музыкальный треугольник.
- Радио.
- Игрушки, издающие звуки (например, машинка, которая шумит, когда ее катят).
- Игрушки, играющие музыку.
- «Говорящие» игрушки.
- Игрушечное пианино или клавиатура.
- Свистки.
- Бубен.
- Фен для волос.
- Маракасы.
- Музыкальные шкатулки.
- Видео, мультфильмы или телепередачи.
- «Говорящие» книги.
- «Пищащие» игрушки.
- Музыка.
- Разговоры с другим человеком.
- Пение другого человека.
- Стетоскоп.
- Игрушечные радиоприемники и телефоны с ответами.

# Тактильная стимуляция

**Наблюдаемое поведение:** ощупывает себя или других людей, щипает себя, кладет пальцы или предметы в рот.

## ВОЗМОЖНЫЕ ПООЩРЕНИЯ

- Мягкие игрушки.
- Тальк.
- Пена для бритья.
- «Слизь» для игр («слайм»).
- Игрушки на пальцы или на руку.
- Электрический вентилятор.
- Контейнеры с крупами.
- Кинестетический песок.
- Пластилин, «тесто для рук», «жвачка для рук».
- Массажеры.
- Вибрирующие игрушки.
- Кисточки для макияжа.
- Массаж рук или ног.
- Лосьон или крем для рук.
- Игры с водой или песком.
- Приятные на ощупь игрушки-«антистресс».
- Лоскутки и другие материалы разной текстуры (мех, вата, лен, нейлон и так далее).
- Одеяла.
- Различные щетки.
- «Пупырка» для упаковки, попиты.
- Мочалки для посуды.

# Вестибулярная или проприоцептивная стимуляция

**Наблюдаемое поведение:** раскачивается, подпрыгивает или кружится на месте, принимает странные позы (например, висит вниз головой), ходит на носках, сжимает голову или бьется головой о поверхность.

## ВОЗМОЖНЫЕ ПООЩРЕНИЯ

- Движения и занятия, которые воспроизводят движения или положение тела во время самостимуляций.
- Кресло-качалка.
- Игрушки-качалки.
- Сильные поглаживания или похлопывания по телу.
- Фитнес-мяч.
- Балансировочный диск.
- Качели.
- Гамаки.
- Горки, игровые туннели.
- Движения под стихи и песни.
- Батуты.
- Карусели.
- Игры с другими людьми, в которых нужно тянуть или толкать, преодолевая сопротивление (например, перетягивание каната).

# Обонятельная стимуляция

**Наблюдаемое поведение:** нюхает других людей, себя, предметы или материалы.

## ВОЗМОЖНЫЕ ПООЩРЕНИЯ

- Ароматизированные карандаши, мелки и фломастеры.
- Ароматизированный пластилин и «тесто для рук».
- Эфирные масла для ароматерапии.
- Благовония, ароматизированные свечи.
- «Набор запахов»: отдельная коробочка с образцами разных запахов. Для того, чтобы сделать «набор запахов» можно использовать маленькие баночки или контейнеры с плотными крышками. В каждую баночку кладется кусочек ваты, на которую помещается пахнущее вещество. Для запахов в наборе можно использовать ваниль, другие кулинарные специи, мяту, другие высушенные травы, сушеный лук, цитрусовые экстракты, какао в порошке, кофе, кокосовую стружку, ароматизированное мыло, моющие жидкости и так далее.

# Орально-моторная или вкусовая стимуляция

**Наблюдаемое поведение:** лижет себя или других людей, лижет предметы, пытается класть несъедобные предметы в рот.

## ВОЗМОЖНЫЕ ПООЩРЕНИЯ

- Сильный контраст сладкого и кислого вкуса (например, лимонный сок).
- Сильный контраст горячего и холодного (например, обжаренное мороженое).
- Продукты и блюда с сильными вкусами.
- Чипсы, конфеты с очень сильным вкусом.
- Большое количество льда в напитках.
- Питье густых напитков через соломинку.
- Трубочки для жевания.
- Прорезыватели для зубов и другие игрушки для жевания.
- Жевательная резинка, жевательные конфеты.
- Кусочки ткани для жевания.
- Чистка зубов и языка.
- Электрическая зубная щетка.



Если сенсорные реакции ребенка слишком разнообразны или противоречивы, то может понадобиться консультация с эрготерапевтом.