УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ РЦ
_____
О.А. Данилова
_____

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе кратковременного пребывания «Выручалочка» для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет организацию деятельности группы кратковременного пребывания «Выручалочка» (далее - ГКП) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери (далее – ГБУ РЦ).

1.2 Группа кратковременного пребывания «Выручалочка» создается на основании соответствующего Положения, которое утверждается приказом директора ГБУ РЦ.

1.3 Группа кратковременного пребывания организуется в целях оказания своевременной систематической психолого-педагогической помощи неорганизованным детям с ОВЗ, консультативно-методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации реабилитации и воспитания ребенка, социальной адаптации и формирования предпосылок **учебной** деятельности.

1.4 В своей деятельности группа кратковременного пребывания руководствуются законодательством Российской Федерации, Уставом ГБУ РЦ, а также настоящим Положением, договором между ГБУ РЦ и родителями (законными представителями) ребенка.

1.5 ГКП не имеет статуса юридического лица, все виды бюджетной и внебюджетной деятельности ведутся в соответствии с порядком работы ГБУ РЦ.

2. Организация коррекционно – развивающего сопровождения

2.1. Группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ открывается по приказу директора ГБУ РЦ с указанием профиля, режима работы, количества детей.

2.2. Реабилитационно-воспитательное сопровождение организуется для детей 3-7 лет с ОВЗ.

2.3. Группа кратковременного пребывания размещается в помещении, оборудованном и оформленном с учетом разновозрастного состава детей в виде игровой комнаты и необходимого набора помещений (в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10):

- место для раздевания с условиями хранения верхней одежды и обуви;
- групповая комната для проведения игр и занятий;
- туалетная с умывальной.

2.4. Содержание реабилитационно-воспитательного процесса в группе кратковременного пребывания для детей с ОВЗ определяется реабилитационной программой РЦ, составленной на основе программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е. А. Екжановой, Е. А. Стребелевой.

Основными задачами реабилитационного сопровождения являются:

-организация комплексного психолого-педагогического изучения ребенка,

- динамическое наблюдение его продвижения в реабилитационно-воспитательном процессе, определение эффективности и реализации индивидуально-ориентированной программы реабилитационного сопровождения;
- обеспечение условий для социализации семей, воспитывающих детей с ОВЗ;

2.6. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе методик и технологий реабилитации и воспитания детей с ОВЗ с учетом индивидуально-психологических, типологических особенностей воспитанников, а также структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

2.7. При отсутствии или низкой динамике в обучении детей с ОВЗ, специалисты консилиума РЦ имеют право рекомендовать родителям ребенка (его законным представителям) пройти обследование в условиях городской ПМПК для определения дальнейшего реабилитационного или образовательного маршрута.

3. Организация работы группы

3.1. Первые две недели пребывания детей в ГКП проводится психолого — педагогическое обследование зачисленных детей, разрабатывается план групповой и индивидуально-коррекционной работы.

3.2. Реабилитационно-воспитательная работа строится на основе режима деятельности РЦ, а также сетки видов деятельности, которая утверждается к началу нового РВ года с учетом возраста детей группы кратковременного пребывания.

3.3. Предметная развивающая среда в группе кратковременного пребывания соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ

и позволяет опосредованно формировать и закреплять различные сенсорные эталоны, развивать двигательные умения, навыки социального взаимодействия.

4. Штаты группы кратковременного пребывания

4.1. Коррекционно — развивающую работу в группе кратковременного пребывания проводят:
- учитель - дефектолог – курирует реабилитационный процесс
- воспитатель — организует игровую, трудовую, физическую деятельность детей, проводит занятия по продуктивным видам деятельности;
- педагог — психолог - консультирует педагогов и родителей;
- учитель-логопед - курирует реабилитационный процесс

4.2. С целью социализации детей с ОВЗ в РЦ организуется интеграция воспитанников ГКП в среду воспитанников РЦ, а именно:
- посещение театрализованных представлений, проводимых в РЦ;
- проведение утренников;
- участие в досуговых мероприятиях, в том числе с привлечением родителей.

5. Руководство и контроль за работой группы

5.1. Непосредственный контроль за организацией реабилитационно-воспитательной работы в группе кратковременного пребывания осуществляет заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе.

5.2. Администрация РЦ осуществляют систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, организует повышение квалификации работников группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ (по возможности), проводит анализ эффективности работы группы кратковременного пребывания на основании годового анализа и статистических отчетов.

6. Порядок направления и приема детей в группу кратковременного пребывания

6.1. Зачисление детей в группу кратковременного пребывания осуществляется на основании следующих документов:
- заявления родителей,
- решения ПМПК специалистов ГБУ РЦ.

6.2. В группу кратковременного пребывания не принимаются дети, имеющие в структуре дефекта:
- дети с интеллектуальной недостаточностью в резидуальной стадии, то есть ранее, чем через год после перенесенных менингоэнцефалитов и энцефалитов и других заболеваний нервной системы;

- дети, страдающие психопатоподобным поведением с первичными эндокринными заболеваниями, судорожными припадками, шизофренией, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующими активного лечения;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в группе кратковременного пребывания.