

Утверждаю:  
Директор ГБУ РЦ г. Твери

приказ 

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О КАБИНЕТЕ «НАШ ОСОБЫЙ МАЛЫШ»**  
Государственного бюджетного учреждения  
«Реабилитационный центр для детей и подростков  
с ограниченными возможностями»  
города Твери

г. Тверь

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу и порядок деятельности кабинета ранней специальной помощи ребенку и его семье «Наш особый малыш» (далее Кабинет).

1.2. Кабинет является структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» города Твери.

1.3. В своей деятельности специалисты Кабинета руководствуются: Уставом РЦ и настоящим Положением.

1.4. Деятельность Кабинета построена на междисциплинарном взаимодействии и направлена на оказание комплексной помощи детям раннего возраста ребенку и его семье.

1.6. Кабинет открывается в помещении, отвечающем санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

## **2. Функции**

2.1. Ранняя диагностика и реабилитация детей от 0-3 лет.

2.2. Оказание психологической, социальной и методической помощи родителям, у которых имеется особый ребенок.

## **3. Основные цели и задачи деятельности**

3.1. Цель деятельности – своевременное выявление, коррекция развития детей с различными отклонениями и детей группы риска, снижение числа детей, нуждающихся в специальных реабилитационных услугах.

3.2. Основные задачи:

- информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи;

- раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при рождении ребенка с особыми возможностями здоровья;

- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития.

3.3. Междисциплинарная диагностика:

- основных областей развития ребенка (психической, физической, социально – эмоциональной);

- качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи.

3.4. Ранняя помощь ребенку и семье:

- организация комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей 0-3 лет;

- создание программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи;

- отслеживание эффективности ранней помощи, внесение дополнений и изменений в разработанную программу;

3.5. Информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе Кабинета.

## **4. Основные направления деятельности**

### **4.1. Диагностическое направление:**

- комплексное углубленное изучение общего развития ребенка,
- выявление отклонений,
- определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей в процессе развития.

### **4.2. Коррекционное направление:**

- комплексное воздействие на развитие ребенка с учетом индивидуальных особенностей, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогических и социальных работников.

- разработка и реализация коррекционно – развивающих программ составленных на основе результатов комплексной диагностики.

### **4.3. Профилактическое направление:**

- предупреждение возникновения отклонений в физическом и психическом развитии детей с момента рождения,
- разработка конкретных рекомендаций родителям, педагогам,
- создание условий для развития детей и своевременное предупреждение возможных нарушений в физическом и интеллектуальном развитии,
- патронаж семей имеющих детей с особыми возможностями здоровья,

4.4. Консультативное направление: оказание помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития детей от 0-3 лет.

### **4.5. Организационно-методическое направление:**

- организация специальной помощи детям в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами;
- разработка и реализация технологии работы с детьми с проблемами в развитии.

## **5. Состав и организация деятельности Кабинета**

5.1. В состав Кабинета могут входить следующие специалисты: учитель-дефектолог, учитель – логопед, педагог- психолог.

5.2. Специалисты Кабинета работают непосредственно в помещении центра.

5.3. Дети с особыми возможностями здоровья, нуждающиеся в системной диагностической и коррекционной помощи, могут зачисляться на занятия в центр по личному заявлению родителей (законных представителей) и решению психолого-медико-педагогического консилиума специалистов Центра.

5.4. Организация работы Кабинета включает следующие этапы:

- обращение семьи или направление другими специалистами;
- первая встреча с родителями (заполнение индивидуальной карты ребенка и семьи);
- определение потребностей ребенка и семьи (оценка взаимодействия матери и ребенка, определение особенностей матери);
- междисциплинарная диагностика;
- междисциплинарное обсуждение направления и длительности ранней помощи (однократная встреча со специалистами, кратковременная программа

раннего вмешательства, долговременная программа раннего вмешательства, индивидуальный план обслуживания ребенка и семьи);

- завершение программы ранней помощи, по необходимости перевод ребенка и семьи в другие программы.

5.5. Специалисты Кабинета могут использовать лицензированные коррекционно-развивающие программы и разрабатывать авторские.

5.6. Информационная деятельность специалистов Кабинета осуществляется для рекламных и методических целей с использованием СМИ, выпусков буклетов и методических рекомендаций.

5.7. Специалисты Кабинета предоставляют ежегодный отчет директору Центра о количестве детей и родителей, воспользовавшихся его услугами. 5.8. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений.

5.9. В случае необходимости уточнения диагноза дети с согласия родителей (законных представителей) направляются специалистами Кабинета в соответствующие учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатолог, психиатр, сурдолог и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

5.10. В случае возникновения разногласий по результатам коррекционной работы, родители (законные представители) могут обращаться в Службу ранней помощи или к другим специалистам.

5.12. Клиентами Кабинета являются:

- дети раннего возраста;  
- дети от 0-3 лет, с особыми потребностями, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами;

- дети с риском отставания в одной из следующих областей: познавательное развитие, развитие движения, речевое развитие, социальное и эмоциональное развитие;

- члены их семей.

## **6. Руководство деятельностью Кабинета**

6.1. Непосредственное руководство Кабинета осуществляется директором Центра, приказом директора назначается ответственный специалист по ранней помощи, имеющий высшее специальное дефектологическое, психологическое образование.

## **7. Документация Кабинета**

1. Настоящее Положение;
2. Журнал для записи учета детей;
3. Журнал динамического наблюдения;
4. Журнал консультаций;
5. Журнал учета групповых форм работы;
6. Отчет о результатах консультативной и коррекционной работы;
7. Аналитический отчет;
8. Циклограмма работы;
9. План работы.